



GUÍA DE APRENDIZAJE N°4

Diferenciado Humanista Economía y Sociedad

**TEMA: GLOBALIZACIÓN, COMERCIO Y
DESARROLLO ECONÓMICO**

Terceros Medios

Nombre Alumno(a): _____

Curso: Terceros Medios -Diferenciado Humanista

Docente: Anabella García N

Unidad: Globalización, comercio y desarrollo económico.

OA 8:

Investigar desafíos actuales que enfrentan distintas economías desarrolladas y en vías de Desarrollo para alcanzar el bienestar del individuo y la sociedad, en relación con el crecimiento económico, la interdependencia, la promoción de una economía sustentable y la equidad.

Indicadores:

- Hacer conexiones entre fenómenos, acontecimientos y/o procesos de la realidad considerando conceptos como multidimensionalidad, multicausalidad y multiescalaridad, temporalidad, y variables y patrones.
- Analizan la relación entre crecimiento económico y bienestar del individuo y la sociedad, a partir de casos de economías desarrolladas y en vías de desarrollo.
- Identifican desafíos que enfrentan las economías desarrolladas y en vías de desarrollo en relación con la Interdependencia económica.

INSTRUCCIONES

- La presente actividad está dividida en 3 etapas, cada una de ellas debe ser reportada en un plazo determinado, el cual está indicado en el documento.
- La actividad está basada y construida a partir de los contenidos revisados en las clases.
- La actividad debe ser realizada de manera individual por cada alumno(a), para lo cual dispone de las clases virtuales, presentaciones y videos.
- Las dudas o consultas que pudiesen surgir durante la realización de la actividad, deben ser planteadas durante el desarrollo de las clases, en el espacio de tiempo que se dispondrá para dicha acción.
- El formato para entregar la actividad podrá ser elegido por el(la) alumno(a), teniendo en cuenta las siguientes opciones: WORD-POWER POINT –FOTOGRAFÍAS DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
- Al momento de enviar los avances (reportes) de la actividad, el(la) alumno(a) también deberá indicar su NOMBRE (y APELLIDO) y su CURSO.
- Los avances (reportes) de la actividad deberán ser enviados al siguiente correo electrónico: igarcia@liceojavieracarrera.cl

Introducción

Estimado Estudiante. Hoy estamos llegando a nuestro último Proyecto y/o Actividad del Año Lectivo 2020. En estas tres semanas que restan trabajaremos temas que nos afectan directamente como país, tales como: nuestro crecimiento, el desarrollo y sobre todo cómo propender a un desarrollo sustentable.

Así, ésta unidad busca que Ustedes, los estudiantes, comprendan los principios y supuestos teóricos en los que se basa el libre comercio, para que sean capaces de identificar sus efectos a escala regional y local en el marco del comercio internacional. Esto les permitirá evaluar, desde un enfoque multidimensional, la manera en que distintas economías enfrentan los desafíos actuales en relación con políticas de desarrollo y crecimiento económico que consideren la promoción de una economía sustentable y la búsqueda de una sociedad más equitativa.

Algunas preguntas que pueden ayudar a orientar este propósito son: ¿De qué manera se puede superar las barreras que enfrentan los países menos favorecidos para avanzar hacia el desarrollo? ¿Es suficiente un comercio libre y eficiente para alcanzar el desarrollo económico? ¿Cómo pueden las distintas economías resguardar que el crecimiento económico no deje de lado la promoción de una economía sustentable y la búsqueda de mayor equidad?

AVANCE N° 1 y 2

PLAZO DE ENTREGA: HASTA EL VIERNES 11 DE DICIEMBRE

PREGUNTAS DE DESARROLLO.

RESPONDA DE MANERA CLARA Y BREVE CADA UNA DE LAS PREGUNTAS QUE SE LE PLANTEAN A CONTINUACIÓN.

1. ¿A qué se denomina “economía desarrollada”?
2. ¿Qué desafíos actuales enfrentan las denominadas economías desarrolladas?
3. ¿A qué se denomina “economía en vías de desarrollo”?
4. ¿Qué desafíos actuales enfrentan las llamadas economías en vías de Desarrollo?

5. ¿Qué es un Tratado de Comercio y por qué es importante firmar Acuerdos de Libre Comercio?
6. ¿Qué ventajas y desventajas pueden traer los tratados de libre Comercio para los países?
7. ¿Cómo se benefician los consumidores con el TLC?
8. Aunque no pague arancel ¿Debo hacer otros pagos?
9. ¿Qué significa la desgravación arancelaria?
10. ¿Qué se entiende por “salvaguardas”?
11. ¿Qué son las medidas sanitarias y fitosanitarias?
12. ¿Qué son los mecanismos para al solución de controversias?
13. ESTUDIO DE CASOS.

A continuación, se presentan algunos casos de la actualidad donde se genera controversia en torno a medidas proteccionistas y tratados de libre comercio.

Los alumnos identificarán la presencia de algunos de los conceptos antes vistos en los distintos casos. Se sugiere, a modo de ejemplo:

- El efecto para Chile de la guerra comercial entre Estados Unidos y China.
- Alemania y el proteccionismo como política para superar un superávit comercial.
- El subsidio de los países europeos al sector agropecuario y los efectos en la economía Argentina.
- África y el Tratado de Libre Comercio Africano (AfCFTA), costos y beneficios.

El caso elegido debe exponer la aplicación de algún o algunos tipos de proteccionismo; por ejemplo: arancel, subsidios, cuotas, barreras administrativas o sanitarias, entre otras.

Su análisis debe incluir los siguientes aspectos para presentarlos en un breve informe:

- Conceptos fundamentales relevantes al caso y su definición.
- Identificación de barreras al libre comercio presentes en el caso y explicación de su Implementación.
- Efectos de políticas proteccionistas para los países implicados.
- Ejemplos de las industrias que se ven más afectadas.
- Argumentos desde las diversas perspectivas involucradas.
- Factores macroeconómicos que pueden estar afectando al mismo tiempo a las economías Estudiadas.

- Proyecciones hacia el futuro, sobre la base de los conceptos estudiados e información concreta.

Al término de su breve investigación responda la siguiente pregunta:

- A la luz de lo estudiado, ¿es más beneficioso para los Estados desarrollar integración económica para participar del mercado global o implementar políticas económicas proteccionistas que resguarden ciertos aspectos clave de sus economías?

AVANCE N° 3

PLAZO DE ENTREGA: HASTA EL VIERNES 18 DE DICIEMBRE

Trabajo de Investigación

1. Defina el término “desarrollo sustentable”
2. Investigue sobre uno de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible que los países del mundo acordaron adoptar como parte de la “Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible”
3. En su investigación, buscarán responder preguntas como las siguientes:
 - ¿Qué es un Objetivos de Desarrollo Sostenible?
 - ¿Cuál es el contexto general en el que surgen estos Objetivos de Desarrollo Sostenible?
 - ¿En qué consiste el objetivo investigado?
 - ¿Qué metas propone haber logrado para el año 2030?
 - ¿Qué aspectos del comercio internacional pueden incidir el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible? ¿Cómo se manifiestan a escala local, nacional y global?
 - ¿Qué innovaciones se pueden implementar desde el comercio internacional para ayudar en el logro de los Objetivo de Desarrollo Sostenible?
 - ¿Qué tipo de acciones se enmarcarían dentro de este Objetivo de Desarrollo Sostenible?
 - ¿Qué tipo de políticas económicas ayudarían al logro de este Objetivo?
 - ¿Qué ejemplos concretos de medidas económicas se están implementando en distintas economías, desarrolladas y en vías de desarrollo, para lograr este Objetivo?