



GUÍA DE APRENDIZAJE N°4

DICIEMBRE 2020

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

TEMA: El nuevo orden contemporáneo en Chile y el mundo.

1° MEDIO C

Nombre Alumno(a): _____

Curso: 1° medio C

Docente: Anabella García N

UNIDAD: El nuevo orden contemporáneo en Chile y el Mundo.

OA 23

Explicar que los problemas de una sociedad generan distintas respuestas políticas, ejemplificando mediante las posturas que surgieron frente a la "cuestión social" (por ejemplo, liberalismo, socialismo, anarquismo, comunismo y socialcristianismo) y de otras situaciones conflictivas de la actualidad.

INDICADORES:

Comparan, a partir del análisis de fuentes primarias, las respuestas frente a la cuestión social que surgieron desde el liberalismo, el socialismo, el anarquismo, el comunismo y el socialcristianismo, y reconocen los fundamentos de las diversas posturas al respecto.

Reconocen, usando estrategias investigativas, diversas posturas a partir de una situación conflictiva presente en su entorno local, y valoran las formas pacíficas de resolución de conflictos.

Analizan, a partir de diversas fuentes de información, distintas respuestas políticas a situaciones conflictivas actuales de índole local o nacional, como por ejemplo, manifestaciones sociales, acciones de protesta, demandas ciudadanas, situaciones de vulnerabilidad de la población, fraudes económicos, abuso de poder, entre otras, y reconocen las distintas vías de solución a dichos problemas.

Evalúan, a partir diversos criterios (tales como evidencias en las que se sustenta, referencias a fuentes confiables, coherencia interna, identificación de prejuicios, entre otros), los argumentos de posturas divergentes frente a una situación conflictiva de índole local, y desarrollan una postura propia y argumentada al respecto.

INSTRUCCIONES

- La presente actividad está dividida en 3 etapas, cada una de ellas debe ser reportada en un plazo determinado, el cual está indicado en el documento(Avance 1-Avance 2- Avance 3)
- La actividad está basada y construida a partir de los contenidos revisados en las clases.
- La actividad debe ser realizada de manera individual por cada alumno(a), para lo cual dispone de las clases virtuales, entrega de ppt y Texto Escolar de Historia de Primero Medio.
- Las dudas o consultas que pudiesen surgir durante la realización de la actividad, deben ser planteadas durante el desarrollo de las clases, en el espacio de tiempo que se dispondrá para dicha acción.

- El formato para entregar la actividad podrá ser elegido por el(la) alumno(a), teniendo en cuenta las siguientes opciones: WORD-POWER POINT –FOTOGRAFÍAS DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
- Al momento de enviar los avances (reportes) de la actividad, el(la) alumno(a) también deberá indicar su NOMBRE (y APELLIDO) y su CURSO.
- Los avances (reportes) de la actividad deberán ser enviados al siguiente correo electrónico: **igarcia@liceojavieracarrera.cl**

AVANCE N°1

PLAZO DE ENTREGA: HASTA EL VIERNES 4 DE DICIEMBRE

PREGUNTAS DE DESARROLLO. RESPONDA DE MANERA CLARA Y BREVE CADA UNA DE LAS PREGUNTAS QUE SE LE PLANTEAN A CONTINUACIÓN.

- 1.- ¿Considera Usted que subsisten hoy en día problemas asociados a la denominada Cuestión Social? ¿Cuáles y ¿Por qué?
- 2.- ¿Qué respuesta a la Cuestión Social le dio el liberalismo?
3. ¿Qué respuesta a la Cuestión Social le dio el socialismo?
- 4.- ¿Qué respuesta dio a la Cuestión Social el anarquismo y el comunismo?
- 5.- Señale el concepto de “socialcristianismo” y su aporte frente a los problemas sociales.
- 6.- ¿Cómo se solucionan hoy en día los conflictos políticos? Presente un problema político que este enfrentando Chile y su solución.
7. Mencione un problema económico que esté afectando a la comunidad de Temuco. Cree dos soluciones.
8. Señala un problema social que afecte a la región de la Araucanía y entregue dos soluciones a este problema en particular.
9. ¿Qué valoración le puede dar Usted en particular a las formas prácticas de resolución de conflictos?

AVANCE N°2

PLAZO DE ENTREGA: HASTA EL VIERNES 11 DE DICIEMBRE

PREGUNTAS DE DESARROLLO. RESPONDA DE MANERA CLARA Y BREVE CADA UNA DE LAS PREGUNTAS QUE SE LE PLANTEAN A CONTINUACIÓN.

- 10.- ¿Señale las causas de las movilizaciones sociales del 18 de octubre de 2019?
- 11.- ¿Por qué las acciones de protesta llegaron al extremo con tanta violencia? ¿Qué grupos considera Usted que estaban sumergidos y/o infiltrados en las protestas?
12. ¿Cuáles eran las demandas ciudadanas más anheladas por la ciudadanía?
13. ¿Qué situaciones vulneraban a la población en Chile?
14. Mencione el nombre de importantes y conocidos “fraudes económicos” efectuados en Chile en la última década. (Señale tres)
15. Señale tres abusos de poder que se den en Chile?
16. Reconozca las distintas vías de solución a los problemas mencionados anteriormente.
- 17.- ¿Por qué se debe valorar la importancia de la paz y la solución pacífica de los conflictos?

AVANCE N°3

PLAZO DE ENTREGA: HASTA EL VIERNES 18 DE DICIEMBRE

18. ANÁLISIS DE SITUACIONES CONFLICTIVAS A NIVEL LOCAL.

Estimado Alumno y Alumna, con la presente actividad, no sólo pondremos fin a nuestro Proyecto y/o Actividad N° 4 sino también, será nuestra última actividad del año lectivo 2020.

Instrucciones

Señale una SITUACIÓN CONFLICTIVA DE ÍNDOLE LOCAL Y DESARROLLE UNA POSTURA PROPIA Y ARGUMENTADA AL RESPECTO.

Pueden trabajar con los siguientes criterios para evaluar la situación. A saber:

- 1) Evidencia en las que se sustenta
- 2) Referencias a fuentes confiables
- 3) Coherencia interna
- 4) Identificación de prejuicios, etc.

Ejemplos de situaciones conflictivas en la ciudad de Temuco:

- a) Vecinos de la Avenida Inés de Suarez de Temuco, solicitan a la autoridad el cambio de una Centro Infanto juvenil a cargo del Sename. Los vecinos consideran que no es un lugar apto para mantener a dichas personas, pues se escuchan desde los cercos perimetrales, peleas, riñas, groserías. Muchos de ellos suponen que diversos robos que han afectado a vecinos cercanos los han realizado jóvenes, que saltando los muros han ingresado a residencias particulares.
- b) Vecinos de Temuco afectados en algunos sectores, pues han visto que el sistema de extracción de basura domiciliaria, desde fines de marzo no cumple las expectativas de los vecinos, a saber, pasan menos veces por semana los camiones recolectores, el horario de la recolección ahora es más temprano de lo habitual, etc.
- c) Colapso en el Consultorio Miraflores de Temuco. Vecinos acusan el hecho de que todavía habitantes de Padre Las Casas hacen uso efectivo de este servicio, entendiéndose que los habitantes de esa comuna tienen un nuevo y flamante hospital en esa comuna, lo que colapsaría el servicio de atención médica en la capital regional.

Los alumnos deberán crear un breve Informe (2 planas), exponiendo el problema desde los 4 criterios exigidos.

