



GUÍA DE APRENDIZAJE N°4

DICIEMBRE 2020

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

TEMA: Formación Ciudadana

2° MEDIO C

Nombre Alumno(a): _____

Curso: 2° medio C

Docente: Anabella García N

Unidad: Formación Ciudadana: Estado de derecho, sociedad y diversidad.

OA 22

Analizar el concepto de derechos humanos, considerando características como su universalidad, indivisibilidad, interdependencia e imprescriptibilidad y la institucionalidad creada para resguardarlos a nivel nacional e internacional, reconociendo, en este contexto, los derechos vinculados a los grupos de especial protección.

Indicadores:

Reconocen que el concepto de derechos humanos refiere tanto al conjunto de normas del derecho internacional como a los valores que inspiran un trato de respeto y valoración de otros, y una imagen o ideal de sociedad basada en los principios de igualdad y libertad de todas las personas, sin exclusión.

Identifican los derechos humanos a partir de situaciones concretas en que son ejercidos, respetados o vulnerados, reconociendo una tipología que los agrupe según los diversos aspectos de la vida de las personas.

Ejemplifican el carácter de universalidad, indivisibilidad, interdependencia e imprescriptibilidad de los derechos humanos con base en ejemplos concretos, reconociendo la importancia de respetarlos sin excepción alguna.

Explican la importancia de que exista una institucionalidad de los derechos humanos, considerando acuerdos, convenios, leyes e instituciones que promuevan y protejan a las personas, valorando su rol para la vida en sociedad.

Reconocen las funciones y limitaciones de la institucionalidad nacional e internacional de protección de derechos humanos, a través de su actuación en casos específicos de vulneraciones de derechos.

Analizan críticamente un caso de protección de derechos a grupos de especial protección, por ejemplo diversidades sexuales; migrantes; mujeres; niños, niñas y adolescentes; adultos mayores; personas con discapacidad; personas privadas de libertad; refugiados y pueblos indígenas, para valorar y comprender la legalidad e institucionalidad nacional en igualdad de derechos, así como sus desafíos pendientes.

INSTRUCCIONES

- La presente actividad está dividida en 3 etapas, cada una de ellas debe ser reportada en un plazo determinado, el cual está indicado en el documento.
- La actividad está basada y construida a partir de los contenidos revisados en las clases.
- La actividad debe ser realizada de manera individual por cada alumno(a), para lo cual dispone de las clases virtuales, presentaciones y videos.

- Las dudas o consultas que pudiesen surgir durante la realización de la actividad, deben ser planteadas durante el desarrollo de las clases, en el espacio de tiempo que se dispondrá para dicha acción.
- El formato para entregar la actividad podrá ser elegido por el(la) alumno(a), teniendo en cuenta las siguientes opciones: WORD-POWER POINT –FOTOGRAFÍAS DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
- Al momento de enviar los avances (reportes) de la actividad, el(la) alumno(a) también deberá indicar su NOMBRE (y APELLIDO) y su CURSO.
- Los avances (reportes) de la actividad deberán ser enviados al siguiente correo electrónico: igarcia@liceojavieracarrera.cl

AVANCE N°1

PLAZO DE ENTREGA: HASTA EL VIERNES 4 DE DICIEMBRE

PREGUNTAS DE DESARROLLO.

RESPONDA DE MANERA CLARA Y BREVE CADA UNA DE LAS PREGUNTAS QUE SE LE PLANTEAN A CONTINUACIÓN.

- 1.- De a conocer dos significados del término “Derechos Humanos”
- 2.- Identifique los tipos de derechos humanos existentes
- 3.- Mencione 3 características de los derechos humanos
- 4.- ¿Por qué se señala que los derechos humanos son “inalienables”?
- 5.- ¿Señale tres situaciones concretas en donde los derechos humanos sean: (1 de cada 1)
 - ejercidos
 - respetados
 - vulnerados

6.- ¿Qué instituciones se preocupan preferentemente de que los derechos humanos se respeten en Chile actualmente?

7.- ¿Qué instituciones a nivel internacional intervienen en caso de ser violados estos derechos?

AVANCE N°2

PLAZO DE ENTREGA: HASTA EL VIERNES 11 DE DICIEMBRE

PREGUNTAS DE DESARROLLO.

RESPONDA DE MANERA CLARA Y BREVE CADA UNA DE LAS PREGUNTAS QUE SE LE PLANTEAN A CONTINUACIÓN.

8.- ¿Porque se señala que los derechos humanos tienen un carácter de universalidad?

9.- ¿Por qué se señalan que los derechos humanos tienen además un carácter de interdependencia e imprescriptibilidad?

10.- ¿Existen algunos delitos que tengan prescripción en el tiempo? ¿Cuáles?

11. Señale acuerdos, convenios, leyes e instituciones que promuevan y protejan a las personas en Chile.

AVANCE N°3

PLAZO DE ENTREGA: HASTA EL VIERNES 18 DE DICIEMBRE

Breve Informe de Investigación.

Analice críticamente un caso de protección de derechos a grupos de especial protección por ej.: diversidades sexuales, migrantes, mujeres, niños y adolescentes, adultos mayores, personas con discapacidad, personas privadas de libertad, refugiados, pueblos indígenas.