



**Actividad Semana N°2/4 Noviembre**  
**Segundos Medios A y B Noviembre del 2020.**  
**Unidad: “Conformación del Estado-nación en Chile”**  
**Historia y Ciencias Sociales. Prof.: Darwin Chávez F.**

Consultas Email: [dchavez@liceojavieracarrera.cl](mailto:dchavez@liceojavieracarrera.cl)

## **ACTIVIDAD 2/4 Noviembre**

### **Unidad N°2: “Chile en la Primera mitad del siglo XX”**

#### **El Fin de la republica Parlamentaria y la Elección de Arturo Alessandri Palma (1920-1925)**

##### Ruta de aprendizajes

###### Saber

- Analizar la crisis del sistema político del período parlamentario.
- Analizar las transformaciones políticas, económicas, sociales y culturales que siguieron a la Gran Depresión en Chile.
- Evaluar cómo la participación de nuevos actores sociales y la expansión de la cultura de masas contribuyeron a la democratización de la sociedad chilena.

###### Saber hacer

- Aplicar habilidades de pensamiento crítico, como formular preguntas significativas, inferir y elaborar conclusiones, y contrastar fenómenos históricos.

###### Saber ser

- Valorar el conocimiento histórico como una forma de comprender el presente

### **Trabajo Página 84, 85, 86 y 87.-**

Explora tus ideas previas: Manejo de conceptos.

1.- Explica con tus palabras y expone algún ejemplo... **(Evita cortar y pegar) los siguientes conceptos clases de la presente actividad...**

a) Cuestión Social \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Ruido de Sables: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c)Parlamentarismo: \_\_\_\_\_

---

---

d)Presidencialismo: \_\_\_\_\_

---

---

---

## Trabajo Página 84

1. La crisis del sistema político parlamentario. ¿Por qué se habla de crisis del sistema parlamentario?... ¿por qué entro en crisis? Qué relación tiene con las nuevas demandas sociales de la época (página 83) o la irrupción de los militares (páginas 84 y 85) y guíense por la siguiente pregunta: ¿qué importancia tuvo la entrada de nuevos actores a la vida política?. (Para responder, relaciona Demandas Sociales y Nuevos Grupos o Actores Sociales)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Según los Recursos 7 y 9, ¿Por qué el pueblo adquirió un mayor compromiso político durante el gobierno de Arturo Alessandri?

---

---

---

---

---

---

---

## Trabajo Página 86 – 87 (Distintas Visiones)

### Desafío

Al leer una fuente histórica, generalmente encontrarás conceptos que dificultan la comprensión del texto. Una forma de establecer su significado y descubrir con qué intencionalidad lo usó el autor es inferirlo a partir de las oraciones o palabras que lo anteceden y suceden. Esta estrategia se conoce como **claves contextuales** y para aplicarla, te invitamos a seguir estos pasos:

- a. A partir del contexto y las palabras que rodean a los términos subrayados en los textos anteriores, evalúa y determina qué quiere decir la palabra en esta fuente.
- b. A continuación, elabora una definición tuya de cada concepto y luego una con la de un diccionario.

conceptos	Definición personal	Definición de Diccionario
1.		
2.		
3.		
4.		

### Actividad

1. Una vez definidos todos los términos del Desafío, explícale a un compañero o compañera lo que entendiste de ellos y luego, basándose en lo que ambos establecieron, expliquen las ideas centrales de cada fuente.

Documento	Título del Recurso	Ideas Centrales
Recurso 11		
Recurso 12		
Recurso 13		

