

# Metodología de proyecto

Indicaciones generales  
Segundo medio C

# ¿De qué se trata?

- Los estudiantes desarrollan una investigación a partir de un problema o pregunta desafiante que esté relacionada con sus intereses y su mundo real. En esta búsqueda deben generar preguntas y buscar distintas fuentes para encontrar soluciones. En todo este proceso, la comunidad escolar reflexiona sobre qué, cómo y por qué están aprendiendo.
- Finalmente, los estudiantes presentan sus proyectos a una audiencia real de su comunidad.

# Utilidad de esta Metodología

- Esta metodología estimula el aprendizaje colaborativo y le da más significado y conexión con el mundo real a lo que aprenden.
- La literatura ha destacado como beneficios del ABP, que los estudiantes exploran sus propios intereses, comparten sus talentos, construyen habilidades en pensamiento crítico, planificación, comunicación y creatividad e innovación.

# IMPACTO

- Gracias a esta metodología los estudiantes aprenden a aprender y desarrollan mayor autonomía, confianza, creatividad, pensamiento crítico, entre otras habilidades.
- Los profesores en tanto, aumentan la colaboración, se sienten más motivados y recuperan el rol de guía, lo que también tiene un efecto muy positivo en la comunidad educativa.

# Palabras de un Director...

- «...Iban descubriendo cosas y ahí iban saliendo más preguntas, entonces así se da la investigación...»

# ¿Con cual Objetivo de Aprendizaje trabajaremos en el Proyecto de Aula N° 1?

- OA12 Caracterizar la extendida pobreza y precariedad de la sociedad chilena de mediados del siglo XX (magros indicadores sociodemográficos, bajo poder adquisitivo y de acceso al crédito, desnutrición y marginalidad) y evaluar el impacto que generó en esta sociedad la migración del campo a la ciudad.

## Manos a la obra....Nuestro Primer Proyecto...Chile en el contexto de la Guerra Fría.

- Lo primero que debemos dejar en claro, es el concepto de GUERRA FRÍA...
- Luego del término de la Segunda Guerra Mundial, en el año 1945, surgieron dos potencias mundiales, EE.UU y la URSS. Estas potencias literalmente se disputaron el mundo en variados ámbitos.
- La confrontación que se dio entre ambas potencias se denominó «Guerra Fría»

# Chile a mediados del siglo XX: Un balance de la sociedad chilena

- A pesar de las transformaciones sociales que vivió Chile en la primera mitad del siglo XX y que permitieron acercar distintas expresiones culturales y medios de comunicación a una gran cantidad de personas, para el año 1950 la mayor parte de la población nacional continuaba teniendo muchos problemas. Esto quedó en evidencia en el año 1952, cuando al analizar el **XII Censo de población y el I de Vivienda** demostraron los cambios que había vivido la población chilena.



# POBREZA Y MARGINALIDAD



# Antes de Continuar...debemos hacernos ciertas preguntas...

- ¿Por qué crees tu que es importante aprender sobre temas sociales de nuestro país?
- ¿Por qué gran cantidad de la población chilena migró del campo a la ciudad a mediados del siglo XX?
- ¿Crees tu que la población en Chile entendía el término «Guerra Fría»?

# CAMBIOS SOCIALES Y CULTURALES EN CHILE EN LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX



Calle Alameda en la Ciudad de Santiago. Año 1942

# CHILE...a mediados del siglo XX

ALGUNAS IDEAS IMPORTANTES A  
RESCATAR...

# Crecimiento de la población Urbana en Chile

- En el año 1952, la población total del país alcanzó los 5.932.995 de personas, de las cuales un 51,3% vivía en ciudades y un 48,7% en zonas rurales.
- Así, por primera vez , la población urbana superó a la población rural

# Persistencia de la pobreza y la desigualdad

- Si bien los esfuerzos del Estado en materia sanitaria permitieron reducir la tasa de mortalidad infantil, la natalidad continuó siendo elevada y los niveles de pobreza también se mantuvieron.



# Una niñez precaria...



# Vivienda como problema nacional.

- Debido a la importante migración del campo a las ciudades, en el Censo del año 1952, se incluyeron por primera vez, preguntas para conocer la situación habitacional de los chilenos.



## TEMAS QUE PODEMOS TRABAJAR

- 1. ¿Cómo fue el desarrollo de la ciudad capital de Santiago en las décadas de 1940 al año 1960?
- 2. ¿Qué medios de comunicación existían en la época? (entendiendo a éstos como los diarios, revistas, radios y espectáculos? (1940-1960)
- 3. ¿Qué sucedía con el tema de la desnutrición infantil en Chile?
- 4. ¿Cuáles eran los indicadores socioeconómicos de la época?
- 5. ¿Por qué la población en ese período de la historia de Chile contaba con bajo poder adquisitivo y bajo acceso al crédito?
- 6. ¿Cuáles serían las causas de la migración campo – ciudad que se produjo en masa en nuestro país a mediados del siglo XX?
- 7. ¿Cuál era el estado de la «niñez» en nuestro país en aquella época?