



**Evaluación de proceso**

Nombre: \_\_\_\_\_ 1° \_\_\_\_\_ Fecha: Semana 25/05 a 29/05

**OBJETIVO:** El estudiante aplica los conceptos básicos del conjunto de los racionales. Desarrolla las operaciones en los racionales. Reconoce los números decimales y la transformación de estos a fracciones.

**Observación:** La siguiente evaluación de proceso debe ser realizada durante la semana y enviar el desarrollo al correo: [oteiza.angel@gmail.com](mailto:oteiza.angel@gmail.com), ya sea escaneada o fotos. Esperando que sigan bien junto a los suyos.

**Escala de puntaje**

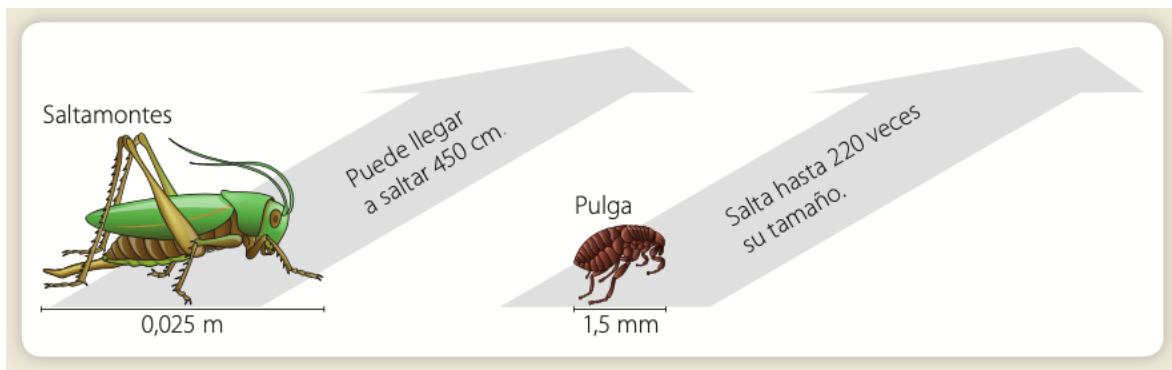
**Logrado:** 10 puntos o más.

**Medianamente logrado:** 8 a 9 puntos

**Por lograr:** 7 puntos o menos

**Desarrolla las siguientes actividades de evaluación que te permitirán reconocer lo que has estudiado en este tema.**

I. En la imagen se muestra la longitud aproximada de un saltamontes y la de una pulga.



1. ¿A qué conjunto numérico pertenece cada uno de los números que aparecen en la imagen? (2 puntos)

---

---

---



2. ¿Cuántas veces su tamaño puede saltar un saltamontes? (3 puntos)

**Realiza tus cálculos:**

Respuesta: \_\_\_\_\_

3. Al expresar en metros los saltos de una pulga y de un saltamontes, ¿cuánto suman las distancias que alcanzan? Exprésalo simbólicamente y luego resuelve. (3 puntos)

**Realiza tus cálculos:**

Respuesta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



4. La suma de las distancias del ítem anterior, ¿es un número entero? Explica. (2 puntos)

Respuesta: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Si el saltamontes y la pulga saltan dos veces, ¿qué expresiones permiten calcular la suma de las distancias recorridas? Explica qué propiedad las relaciona. (2 puntos)

- i.  $2 \cdot (4,5 + 0,33) \text{ m}$
- ii.  $(2 \cdot 4,5 + 0,33) \text{ m}$
- iii.  $(4,5 \cdot 2 + 0,33 \cdot 2) \text{ m}$

Explicación: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## II. En la imagen se muestran algunas monedas que se usan en Estados Unidos y sus equivalencias



Usa los datos para crear y resolver un problema que involucre una operación combinada. Luego, resuélvela utilizando las propiedades de la adición y multiplicación de números racionales. (4 puntos)

### Problema:

---

---

---

---

---

### Resolución 1

### Resolución 2