



# PLAN DE APRENDIZAJE: CONTINGENCIA NACIONAL

Guía Para 3° Medio A, B y C 2020.-

Unidad: “Desafíos de la Democracia Chilena”

**Asignatura: Educación Ciudadana.**

**Prof.: Darwin Chávez F.**

Nombre:..... Curso:..... Fecha:.....

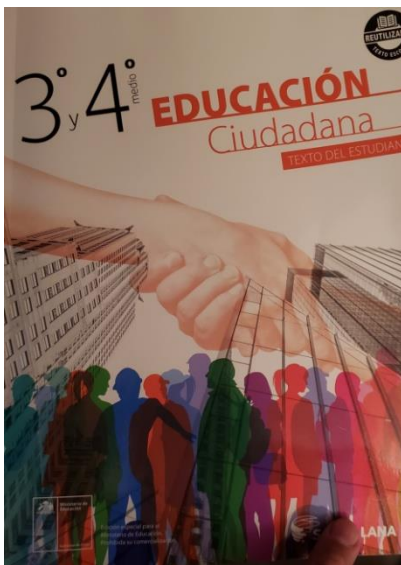
## Lección 1: ¿Qué entendemos por Democracia?

### Mensaje del Profesor Guía

Querido alumnos/as, saludarlos y esperar que todos se encuentren bien de acuerdo a la realidad sanitaria y social en que nos encontramos. Les escribo para mantener algunas informaciones respecto a la asignatura Educación Ciudadana. Como todos sabemos, se encuentra en una situación de ajuste de parte del ministerio de educación por los cambios realizados en el currículum 2020. Eso se explico las primeras semanas en que nos encontramos en el Liceo. Comentar lo siguiente..

1° ha llegado el texto enviado por el ministerio, y que muchos de ustedes ya han retirado en el establecimiento. Para los que no han retirado, les cuento que se está en internet en la página del Ministerio. recuerden el nombre de la asignatura y el texto está destinado para 3° y 4° medios. por lo tanto deben guardarlo para el próximo año.

[https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145645\\_recurso\\_pdf.pdf](https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145645_recurso_pdf.pdf)



Esta es la versión que deben bajar... recuerden que la editorial es Santillana.

2° Para la asignatura, utilizaremos este texto como guía, pero iremos complementando con otras fuentes de información según se requiera el caso. ejemplo: PPT, Películas, Guías, Textos, Reportajes, Entrevistas, Ponencias, entre otras fuentes.

3° Las guías trabajadas y las clases realizadas durante las primeras semanas, nos sirven para argumentar de mejor manera los contenidos que trae este texto para el logro de Objetivos de aprendizajes. Por lo tanto, y seguramente, algunos de ustedes se darán cuenta que estaremos repitiendo algunos temas, pero será para mejor ya que nos permitirá mejorar nuestros argumentos.

**4° En las próximas semanas, esperamos retomar a las clases vía on line para trabajar de manera más directa, comentando y argumentando entorno a los temas que se entregan para el presente año 2020.**

**Objetivo de Aprendizaje (OA:01) :** Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía, considerando las libertades fundamentales de las personas como un principio de estas y reconociendo sus implicancias en los deberes del Estado y en los derechos y responsabilidades ciudadanas.

**Indicadores de Evaluación:**

1. Reconozcan debilidades y peligros en el funcionamiento de la Democracia Chilena.
2. conocer distintas concepciones del concepto de Democracia.

## Ejercicios

1.- Observa las páginas 8 y 9 del texto para responder.

a) Escribe una lista de los problemas que se identifican en el mapa mundial... considerando el lugar (país), problema y dato que se entrega.

País	Problema del siglo XXI	Datos

b) Elije uno de los países y el problema que se presenta para responder... eso ¿pone en riesgo la Democracia?, ¿Por qué? Argumenta tu respuesta. Para argumentar, utiliza la guía paso a paso que se entrega en la página 11 del texto, su uso te permitirá mejorar tus respuestas.

---

---

---

---

---

---

---

2.- Según tus conocimientos previos, ya debes estar preparado para responder...

a) ¿qué entiendes tú por Democracia?

---

---

---

b) ¿Cómo es una sociedad Democrática?

---

---

---

c) ¿Por qué Chile es una país Democrático?, ¿dónde y cómo se observa eso?

---

---

---

3.- Lee atentamente los recursos que se entregan en las páginas 10 y 11 del texto para responder las actividades que se te proponen en la página 11. puedes conectarte con algún compañero/a o simplemente trabajar solo de acuerdo a tú realidad.

**PASO A PASO Argumentar con fundamentos**

Para transformar una opinión en un argumento es fundamental que se sostenga mediante información fidedigna y confiable.

Paso	Paso	Paso	Paso
<b>1</b> Delimita el tema de tu interés y problematízalo redactando una pregunta que invite a tomar una postura.	<b>2</b> Consulta distintas fuentes de información que te ayuden a responder la pregunta mediante evidencia, diferenciando los hechos comprobables de los juicios personales y opiniones.	<b>3</b> Toma una postura y selecciona las evidencias de las fuentes que más te ayuden a defenderla.	<b>4</b> Redacta tu argumento, incluyendo tanto tu postura elegida como la evidencia que encuentres para defenderla.

**Actividades**

- 1 Usa el PASO A PASO de estas páginas y los recursos que has visto hasta ahora para plantear una pregunta problematizadora y responderla con al menos tres argumentos.
- 2 ¿Cómo se relaciona el Recurso 2 con el concepto de democracia?
- 3 Divídanse en grupos de cinco y comenten: ¿cómo se relacionan las teorías de G. Sartori, R. Dahl y Montesquieu con la democracia chilena?

**Glosario**

**Constitucionalismo:** conjunto de ideas que establecen el principio de que la autoridad de un gobierno deriva y está limitada por un cuerpo de leyes fundamentales, es decir, por una Constitución.

Recuerda avanzar con tiempo para que tengas mejores argumentos para ser compartidos en clases on line o para cuando retornemos a las aulas.

envía tus respuestas al correo [dchav001@hotmail.com](mailto:dchav001@hotmail.com)

**Plazo de Entrega Lunes 01 de junio**

**Si tienes consultas... al correo.**

**atte... Darwin Chávez Fernández**