



GUÍA DE CONTENIDOS: Linking words introduction

Instrucciones

Estimados estudiantes:

Esta guía tiene como propósito repasar contenidos gramaticales, que son básicos para afrontar la unidad 2 (technology and its effects). Este es el caso de conectores en inglés.

Si puede imprimir esta guía y pegarla en su cuaderno es lo mejor. Si no es así, responder en el cuaderno y enviar fotografía al correo.

Plazo para entrega hasta el siguiente día miércoles 13 de mayo.

Letra legible y clara por favor, utilice lápiz pasta negro en lo posible, ya que se puede apreciar mejor.

Dudas o comentarios a: hectorquintul86@gmail.com

NOMBRE:.....CURSO: 2° MEDIO _____

ASIGNATURA: INGLÉS SEMANA: 11 y 15 de mayo 2020

PROFESOR: Héctor Quintul

Unidad: Technology and its effects.

OA: Recordar y ejercitar uso de conectores en inglés y sus funciones.

Indicadores de evaluación:

-Aplicar conectores de manera correcta en diversos ejercicios en inglés.

-Identificar las distintas funciones de los conectores en inglés.

What Are Connectors? (¿qué son los conectores?)

- They connect between ideas in sentences and paragraphs. (ellos conectan ideas en oraciones y párrafos)
- They help your reader follow your reasoning. (le ayudan al lector a seguir razonamiento del escritor)
- They are essential in producing good writing. (son esenciales en producir textos de buena calidad)

Because: Se utiliza para explicar la razón de algo.

Example: *She learnt English **BECAUSE** she travelled abroad.*

Or: Se utiliza para dar opciones.

Example: *Do you want a cup coffee **OR** a cup of tea?*

So: Es utilizado para expresar el resultado de algo.

Example: *I was very hot, **SO** I opened the window.*

And: Para agregar algo a una secuencia.

Example: *He likes reading **AND** writing.*

But: Esto expresa una idea contraria entre dos oraciones.

Example: *I bought a sandwich **BUT** I didn't eat it.*

1. Utilice el conector correcto de acuerdo a cada oración.

1. I couldn't sleep _____ there was a party next door.
2. I phoned all my friends _____ invited them to come to my house.
3. It was very cold outside, _____ I put on my warmest clothes.
4. We couldn't go out _____ the weather was so bad.
5. He looked though the window for a minute or two, _____ went inside.
6. We didn't have any money _____ we couldn't go to a restaurant.
7. He closed all the doors and windows, and _____ he left the house.
8. I was feeling very tired, _____ I went to bed very early.
9. Betty is usually on time, _____ tonight she arrived half an hour late.
- 10 I couldn't buy anything _____ I forgot my wallet.
11. Do you want to go out _____ do you want to stay at home.

NEITHER... NOR, ALTHOUGH, SO THAT, ALSO, UNTIL:

NEITHER... NOR: Estas palabras nos indican dos alternativas negativas. Se traduce como: "Ni...ni...."

Example: *Neither Brian nor his wife mentioned anything about moving house.* (Ni Brian Ni su esposa mencionaron nada acerca de mudarse de casa).

ALTHOUGH: Esta palabra significa "a pesar de" en español, se asemeja mucho en significado a la palabra inglesa "but".

Example: *Although she said the words "I love you," several times, she didn't mean it.* (a pesar de que ella dijo "te amo" muchas veces, ella no lo sentía).

SO THAT: utilizamos este término, para referirnos acerca de propósitos, generalmente estas palabras van seguidas de un verbo modal. Su traducción al español sería: "para, de tal modo, para que"

Example: *I'll go by car so that I can take more luggage.* (Iré en auto para poder llevar más equipaje)

UNTIL: Utilizamos esta palabra para conectar una acción o evento a un punto en el tiempo. Su traducción al castellano es: "hasta"

Example: *Let's wait here until the rain stops.* (Esperemos aquí hasta que pare la lluvia).

Complete las siguientes oraciones con las palabras que acabamos de ver.

1. _____ I'm bad at soccer, it's fun to play."
2. Hold it up _____ we can see it.
3. _____ Sue _____ Sara will help you with your homework. They are both busy at the moment.
4. Mark lived with his family _____ he turned eighteen, then he went to Italy with his girlfriend.