Segundo año de Enseñanza media 2020
Departamento de matemática
Profesora Carolina Salort

Guía de aprendizaje Nº2: Números Racionales

Nombre: _____ Curso_____ Fecha: _____

OA 1. Realizar cálculos y estimaciones que involucren operaciones con números Reales.

Instrucciones:

1. **La siguiente es una guía de refuerzo relacionada a números Racionales la cual debes resolver en tu cuaderno**

2. **Toda duda o consulta se debe informar al mail profesora.carolina.salort@gmail.com la cual será respondida a la brevedad**

3. **Todo avance como evidencia fotográfica debe ser enviado al mail profesora.carolina.salort@gmail.com, con el asusto "Avance Guía de aprendizaje Nº2: Números Racionales".**

4. **Puedes apoyar tu estudios con el link** https://www.youtube.com/watch?v=8C2sxLPLd48
   Unicoos: Decimales.

OPERATORIA CON NÚMEROS DECIMALES		
Adición o sustracción de números decimales: Para sumar o restar números decimales se ubican las cantidades enteras bajo las enteras, las comas bajo las comas, la parte decimal bajo el decimal y a continuación se realiza la operatoria respectiva. Así por ejemplo: 0,19 3,81 + 22,2 **26,20**	**Multiplicación de números decimales** Para multiplicar dos o más números decimales, se multiplican como si fueran números enteros, ubicando la coma en el resultado final, de derecha a izquierda, tantos lugares decimales como decimales tengan los números en conjunto. Así por ejemplo: 3,21 · 2,3 963 642 **7,383**	**División de números decimales:** Para dividir números decimales, se puede transformar el dividendo y el divisor en números enteros amplificando por una potencia en base 10. Así por ejemplo: 2,24: 1,2 se amplifica por 100 224: 120 y se dividen como números enteros

1. **Siguiendo los pasos del ejemplo, calcular el valor de las siguientes expresiones y comprobar si el resultado es correcto mirando en las soluciones:**

a) $\mathbf{2.7 + 0,11 + 2,3 =}$	**b)** $\mathbf{2,3 \cdot (-1,4) =}$
c) $\mathbf{1,6 - 0,07 =}$	**d)** $\mathbf{12,6 : (-0,2) =}$
e) $\mathbf{2,4 + 3,8 - 12,5 =}$	**f)** $\mathbf{0,03 : 10,2 =}$
g) $\mathbf{0,05 + 4,13 - 12,01 =}$	**h)** $\mathbf{13,5 \cdot 2,8 : 1,2 =}$
i) $\mathbf{15,4 - 12,003 * +0,07 =}$	**j)** $\mathbf{(15,4 \cdot 13,02) : 1,2 =}$

2. Escribe en tu cuaderno y desarrolla los siguientes ejercicios combinados.

a) 3.4 + 2.5 - 0.05 - 7.58 + 5.86 - 9.04 + 5.45 =
b) 2.55 - 3.75 - 2.05 + 5.3 - 6.75 + 0.25 - 5.55 =
c) 3.25 - 2.5 - 4.15 + 5.26 - 6.03 - 7.12 + 8.32 - 9.01 =
d) 1.256 - 2.25 + 3.412 - 4.05 + 5.005 - 6.01 + 7.321 - 8.2 + 9.151 =

3. Resuelve, en primer lugar, multiplicaciones y divisiones y, luego adiciones y sustracciones.

a) $2{,}5 - 0{,}6 \cdot 0{,}6 =$

b) $2{,}9 + 2{,}5 + 3 \cdot 0{,}9 =$

c) $0{,}7 \cdot 0{,}7 \cdot 0{,}7 - 0{,}007 =$

d) $3{,}2 : 0{,}08 + 4 =$

e) $3{,}6 - 2{,}8 - 1{,}2 \cdot 1{,}2 =$

f) $0{,}2 \cdot 100 + 0{,}5 \cdot 1.000 =$

g) $2{,}8 : 2 : 2 + 3 =$

h) $5{,}2 : 0{,}4 + 35 : 0{,}05 =$

i) $0{,}7 \cdot 3 - 0{,}85 + 0{,}9 =$

j) $4{,}6 + 2 \cdot 2 \cdot 2 - 3 : 0{,}6 =$

k) $0{,}3 : 100 + 0{,}8 : 10 =$

l) $1{,}2 : 5 + 0{,}1 \cdot 10 - 0{,}003 =$