



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE I

NOMBRE: _____ 4° _____

FECHA: 01/03 A 01/04

EL DESARROLLO DE LA SIGUIENTE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE SE DESARROLLARÁ DE LA SIGUIENTE FORMA. PARA OBTENER TODO EL PUNTAJE DEBES REALIZAR EL DESARROLLO DE CADA EJERCICIO.

ITEM	FECHA DE ENVÍO AL PROFESOR	REVISIÓN DE PROCESO O FINAL
ITEM I Recordando el concepto de porcentaje	12 DE MARZO	PROCESO
ITEM II Porcentaje en el comercio	26 DE MARZO	PROCESO
ITEM III Presupuesto y Planificación	01 DE ABRIL	PROCESO FINAL

DETALLE DE LA EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

ITEM	CONOCIMIENTO Y HABILIDADES	CRITERIOS	DESARROLLO DE LOS ÍTEMES DE EJERCICIOS	PORCENTAJE ASOCIADO POR ÍTEM
I	Recordando el concepto de porcentaje	INICIAL	1	25%
		EN PROCESO	1, 2	50%
		LOGRO ESPERADO	1, 2, 3	75%
		LOGRO DESTACADO	1, 2, 3 y 4	100%
II	Porcentaje en el comercio	INICIAL	1	25%
		EN PROCESO	1, 2	50%
		LOGRO ESPERADO	1, 2, 3 ^a y 3 ^b	75%
		LOGRO DESTACADO	1, 2, 3 ^a , 3 ^b , 3 ^c y 3 ^d	100%
III	Presupuesto y Planificación	INICIAL	1	25%
		EN PROCESO	1 y 2	50%
		LOGRO ESPERADO	1, 2 y 3	75%
		LOGRO DESTACADO	1, 2, 3 y 4	100%



Item 1. Concepto de porcentaje

1. Indica a cuánto equivale cada periodo de tiempo.

a. 90 días:

- En meses
- En años
- En trimestres

b. 18 meses:

- En días
- En trimestres
- En años

2. Calcula el porcentaje pedido en cada caso.

a. 25 % de 24.

b. 18 % de 150.

c. 120 % de 90.

d. 0,5 % de 182.

e. 73 % de 0,19.

f. 0,08 % de 0,005.

3. Cecilia está descargando una actualización para su celular. Observa su progresión.



Suponiendo que la velocidad de descarga es constante, ¿en cuántos minutos más, aproximadamente, terminará el proceso?

4. Yanira cambia 5000 USD a un valor de compra de 1 USD a \$683, y obtuvo \$3312550. ¿Cuál fue la comisión (en porcentaje) que le cobraron?



Item II. Porcentaje en el comercio

1.-

Observa las ofertas. Luego, responde.



¿Qué oferta escogerías para comprar 4 yogures si el precio de cada yogur es \$280?, ¿por qué? Comenta tu respuesta con tus compañeros.

Evalúa las afirmaciones de Pedro y Fabiola a partir de lo siguiente: "El precio de un producto aumenta 20% y luego, por una oferta, disminuye 20%".



¿Quién tiene la razón? Fundamenta tu respuesta.



2.-

Analiza la situación y resuelve. Luego, compara tus respuestas con las de tus compañeros.

Una tienda de instrumentos musicales vende en el mes cerca de 40 guitarras, como la que se muestra en la imagen.



- Cierto mes, la tienda rebajó en 28 % el precio de la guitarra y las ventas aumentaron en 15%. ¿Fue conveniente para la tienda realizar la rebaja? Explica.
- Dada la rebaja anterior, ¿en qué porcentaje debió aumentar las ventas la tienda para conservar el ingreso del mes?
- El sueldo de un vendedor de la tienda es de \$590 000. Para aumentar su sueldo le ofrecen las siguientes opciones:

Opción 1:

Recibir un aumento correspondiente al 3% de su sueldo.

Opción 2:

Ganar una comisión de 1% del precio por cada guitarra vendida.

¿Cuál es la cantidad mínima de guitarras que debe vender para que le convenga la segunda opción?



3.-

Resuelve considerando la información de la imagen.

Alicia viajó de Estados Unidos a Chile por motivos de trabajo. Al finalizar recibió \$3 350 000, que convirtió a dólares en un banco que cobraba 3% de comisión.

Observa:

- Cálculo de la comisión:

$$3\% \text{ de } 3\,350\,000$$

$$0,03 \cdot 3\,350\,000 = 100\,500$$

$$3\,350\,000 - 100\,500 = 3\,249\,500$$

- Cálculo de los dólares:

$$\frac{\text{dólar}}{\text{peso chileno}} \rightarrow \frac{1}{672} = \frac{x}{3\,249\,500}; x = \frac{3\,249\,500}{672} \approx 4836$$

El precio de "compra" es el monto que me van a pagar por la divisa que quiero vender.

		Compra	Venta
	Dólar americano (USD)	659	672
	Euro (€)	752	765

El precio de "venta" es el monto que debo pagar para adquirir la divisa que quiero comprar.

Alicia decide comprar una caja de chocolates en el aeropuerto. En la caja aparece señalado el precio en pesos chilenos, en dólares y en euros, tal como se muestra en la imagen.

Para su compra, solo tiene un billete de 50 USD y otro de 50 €, y sabe que la tienda da el vuelto en pesos chilenos.



- ¿Cuánto vuelto recibirá Alicia si paga con el billete de 50 USD?, ¿y si paga con el de 50€?
- ¿Con qué billete le conviene pagar?, ¿por qué?
- ¿Qué porcentaje de dinero se habría ahorrado si hubiese pagado con pesos chilenos por cada moneda extranjera utilizada?
- La tienda también hace cambios de moneda a pesos chilenos con una comisión de 2,7%. ¿Le habría convenido a Alicia cambiar sus billetes a pesos chilenos y luego haber pagado la caja de chocolates en vez de haber pagado con dólares o euros? Fundamenta tu respuesta.



Item III. Presupuesto y Planificación

1.-

Elabora tu presupuesto personal. Para ello, sigue los pasos.

Paso 1: Recopila toda la información sobre ingresos y gastos según tu situación personal o familiar durante un periodo de tiempo, por ejemplo, un mes.

Paso 2: Elabora una tabla o lista y escribe en ella los ingresos y los gastos mensuales. Para ello, considera gastos fijos, gastos variables e imprevistos u ocasionales.

A partir de lo anterior, responde:

- ¿Cuánto dinero te queda a fin de mes?, ¿puedes ahorrar?
- Si tus gastos fueran mayores que tus ingresos, ¿qué decisiones tomarías?, ¿de qué gastos tendrías que prescindir?, ¿por qué esos y no otros? Fundamenta.
- ¿Por qué es importante ahorrar? Comenta con tus compañeros.

Si gastas de más, puedes buscar maneras de reducir tus gastos o de aumentar tus ingresos.

2.-

Los gastos de una familia fueron \$750 000 al mes durante el año pasado. Si el grupo familiar tiene dos fuentes de ingreso: el hermano mayor con \$732 000 y la madre con \$951 000, determina:

- ¿Cuánto dinero son capaces de ahorrar mensualmente?
- ¿Cuánto deberían ser los gastos de este año si quisieran mantener el mismo nivel de vida y el IPC ha subido 5,5 % con relación al año pasado? ¿En cuánto disminuirá su capacidad su ahorro?
- El sueldo de la madre se reajusta todos los años en enero de acuerdo con el IPC. Si su empleador decide subirle el sueldo en 8 % sobre el IPC del 5,5 %, ¿a cuánto y en qué porcentaje aumentará finalmente el sueldo de la madre?

3.-

- Durante un mes específico el IPC fue $-0,8\%$.
 - Explica el significado de ese índice.
 - Si un kilogramo de pan cuesta \$850, ¿cuál será su precio si se aplica ese IPC?
- ¿Qué ventajas y desventajas crees que tiene el IPC? Comenta en grupos. Luego, contrasta tu respuesta con la que se expone en distintos medios.




4.-

Analiza la siguiente situación. Luego, realiza las actividades a continuación.

Mario quiere comprar un automóvil, por el que deberá pagar cuotas mensuales de \$80 000 durante 2 años. Su sueldo líquido es \$515 000 y los gastos del mes los anotó en la siguiente hoja:

Gastos

- Servicios básicos \$27 000.
- Celular \$18 000.
- Arriendo \$180 000.
- Almuerzo en el trabajo (lunes a viernes) \$5 000 diarios.
- Comida sábado y domingo \$3 500 diarios.
- Transporte de lunes a viernes \$1 500 diarios.
- Recreación una vez por semana \$15 000.
- Vestimenta \$55 000 mensual.



- a. Clasifica y ordena los gastos e ingresos de Mario. Considera un mes de 4 semanas.
- b. Ingresa el código T20M4MP115A en el sitio www.enlacesmineduc.cl y elabora un presupuesto para Mario utilizando la calculadora que allí se presenta.
- c. Analiza los resultados y contrástalos con las funciones del presupuesto de la actividad 3. Luego, responde:
 - De acuerdo con su presupuesto, ¿es conveniente la compra de un automóvil?
 - ¿Qué gastos no se consideraron en su presupuesto?
 - ¿Qué modificaciones podría realizar Mario a sus hábitos de consumo?
- d. Formen grupos de tres integrantes y compartan las respuestas de la actividad c.
 - ¿Qué semejanzas observas en los presupuestos ajustados?
 - ¿Qué diferencias observas en los presupuestos ajustados?
- e. Construyan un nuevo presupuesto con las recomendaciones que ustedes les darían a Mario y vuelvan a analizar si es o no conveniente que adquiera un automóvil.