

JUNIO 2025 ♦ EDICIÓN N° 21

JAVIERA

CONECTA



METACOGNICIÓN
META
CONVIVIR
MISIÓN
VISIÓN
SELLO
INCLUSIÓN
APRENDIZAJE PROFUNDO
CONOCER
FAMILIA
DESARROLLO
HABILIDADES
DOCENTES
SER
JUSTICIA SOCIAL
CAPACITACIÓN
DIVERSIDAD
PEI
AUTONOMÍA
LIBERTAD
OPORTUNIDADES
HONESTIDAD
RESPONSABILIDAD
SOLIDARIDAD
LIDERAZGO
ESTUDIANTES
VALORES
COMPETENCIAS

4—NUEVO PEI PARA NUESTRO LICEO

10—DIA MUNDIAL DEL AUTISMO



COMITÉ EDITORIAL:

Director: Edgardo Espinoza Mella

Editor Periodístico: Francisco Aspeny Monje

Editor Grafico: Aroldo Jaurés López

Colaboradores Fotográficos: Francisca Cornejo,
Morelia Monje, Adolfo Willschrei, Catalina Díaz,
Silvia Carrasco, Carla Mellado, Darwin Chávez,
Carlos Vega, Sergio Mellado.

Un Horizonte Renovado:

Nuestro Nuevo Proyecto Educativo Institucional

Por Edgardo Espinoza Mella

Director

Con gran entusiasmo, iniciamos una nueva etapa en el Complejo Educacional Javiera Carrera de Temuco. Nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI) se renueva, trazando una hoja de ruta que guiará nuestro quehacer y reafirmará nuestro compromiso con una educación de excelencia, centrada en el desarrollo integral de cada estudiante.

Nuestra misión es ser una Comunidad Educativa Científico-Humanista que entrega valores y potencia el desarrollo de habilidades socioemocionales, cognitivas y digitales. Fomentamos el respeto por la dignidad humana, la diversidad, el bienestar y la salud mental, con un fuerte compromiso docente para promover la inclusión social y educativa de nuestros jóvenes, permitiéndoles continuar su trayectoria hacia la educación superior o el mundo laboral. Con la mirada puesta en el futuro, nuestra visión es consolidarnos como un referente educativo reconocido por la formación de estudiantes con un enfoque en el aprendizaje profundo. Buscamos promover habilidades clave como el pensamiento crítico, la resolución de problemas complejos y el aprendizaje autónomo, para que puedan integrarse constructivamente a la sociedad y enfrentar los desafíos del futuro con un compromiso con el desarrollo sostenible.



Este gran propósito se materializa a través de nuestros sellos educativos. El primero es educar en la inclusión, valorando la diversidad y garantizando que todos los estudiantes disfruten de los mismos derechos y oportunidades. El segundo se centra en el desarrollo integral del estudiante basado en el aprendizaje profundo, potenciando la autonomía para toda la vida. Finalmente, nuestro tercer sello es la formación en competencias para la participación social y el desarrollo sostenible, preparando ciudadanos responsables con su entorno. Estos sellos se rigen por principios que buscan crear un ambiente propicio para enseñar y aprender, basado en el respeto mutuo, el buen trato, la participación democrática y la resolución pacífica de conflictos.

Invitamos a toda nuestra comunidad —estudiantes, docentes, asistentes y apoderados— a ser parte activa de este proyecto. Juntos, construiremos el futuro que soñamos para nuestros estudiantes.

Nuevo Proyecto Educativo Institucional : Educar con valores y calidad humana para un aprendizaje profundo

Al surcar los 43 años de existencia, y cumplir distintas etapas de desarrollo, nuestro establecimiento se dio a la tarea de elaborar un nuevo Proyecto Educativo Institucional (PEI), proceso que se inició el primer semestre de este año.

Con la asesoría del académico de la Universidad de la Frontera, José Salazar, el liderazgo del Director Edgardo Espinoza, la Directora Académica, Ester Ortiz, junto al equipo de UTP y la participación de todos los actores de la comunidad educativa, se comenzó a trazar el ideario

para los próximos años, renovando la misión, visión, valores y sellos educativos, entre los aspectos más relevantes del quehacer educativo. Entre los temas desarrollados durante el primer semestre del año en este trabajo colaborativo, destacan algunos sellos que deberán distinguir a la institución, como, por ejemplo, educar en la inclusión atendiendo a la diversidad, el desarrollo integral basado en el aprendizaje profundo y formar para la participación social y el desarrollo sostenible.



Bienvenida 2025 con Gira a Valdivia:

Una experiencia de aprendizaje profundo para los nuevos estudiantes de Primero Medio

El mes de marzo se inicia con la tradicional bienvenida a los estudiantes de primer año medio, y como ya se ha hecho una costumbre, se realiza la primera salida pedagógica a la ciudad de Valdivia.

En la ciudad del río Calle-calle, las delegaciones de los tres primeros medios, encabezadas por sus profesores jefes Carla Mellado (1ºA), Sergio Mellado (1ºB) y Alex Huenupe (1ºC), visitaron el campus Isla Teja de la Universidad Austral de Chile, donde tuvieron la posibilidad de compartir experiencias con estudiantes universitarios de distintas carreras que se imparten en esa casa de estudios superiores.

Más tarde, conocieron el Parque Jardín Botánico que se ubica a un costado del recinto universitario, para luego compartir un almuerzo en un restaurant del sector costanera de Valdivia.

Por la tarde, en tanto, los estudiantes realizaron un recorrido fluvial en catamarán por las aguas de los ríos Valdivia, Cau Cau y río Cruces, donde pudieron apreciar parte importante del paisaje, flora y fauna, así como la historia de la fundación de la ciudad y de los impactos causados por el terremoto y posterior tsunami del año 1960.

De esta forma, con una experiencia de aprendizaje profundo, en contacto con la naturaleza y el entorno universitario, el Complejo Educacional Javier Carrera de Temuco recibió y dio la bienvenida a sus nuevos estudiantes de los tres primeros medios 2025.





Con mariachis y danza celebramos el Día de la Madre

Como ya es tradicional cada año, el 10 de mayo el establecimiento realiza un acto de celebración de las madres, apoderadas y funcionarias que tienen la dicha de ser madres.

El acto artístico-cultural estuvo encabezado los directivos de la Corporación Educacional, el Director Edgardo Espinoza Mella, la Directora Académica Ester Ortiz Saldías, además de la presencia de la directiva del Centro General de padres y Apoderados, liderados por su presidenta, la apoderada Teresa Soto.

La actividad se desarrolló en el salón de actos do Colegio de Profesores y contó con la activa participación de nuestros estudiantes del taller de Danza, quienes interpretaron un cuadro preparado especialmente para esta ocasión. Para finalizar, un conjunto musical de mariachis deleitaron a las madres del establecimiento con una selección de música que le dio el toque emotivo a la actividad, cumpliendo así con el objetivo de saludar y festejar a las madres en su día, además de fomentar un buen clima de convivencia educativa



Reconocimiento docente por considerable repunte en puntajes SIMCE 2024

Se logró subir más de 40 puntos en promedio en las pruebas SIMCE 2024 de Lenguaje y Matemáticas en relación al año anterior

Una gran noticia nos dio los resultados de las Prueba SIMCE 2024, especialmente en las áreas de Lenguaje y Matemática, donde se lograron puntajes por sobre la media nacional para establecimientos del mismo nivel socioeconómico.

En las pruebas aplicadas a todos los segundos medios, el área de Lenguaje obtuvo un puntaje promedio de 256 puntos, mientras que en matemática el promedio fue de 261 puntos, lo que marca un alza muy significativa respecto de años anteriores.

Es por ello que el Director del establecimiento, Edgardo Espinoza Mella, junto a los directivos de la Corporación Educacional Javiera Carrera, entregaron un merecido reconocimiento a los equipos docentes comprometidos con estos avances pedagógicos, encarnado en dos profesionales de la educación que lideraron estos resultados.

Se trata de la profesora de Lenguaje **Catalina Díaz Monsalve** y el docente de Matemáticas, **Pablo Álvarez Ramírez**, quienes agradecieron el apoyo y colaboración de sus respectivos departamentos, el respaldo de la Unidad Técnico-Pedagógica, así como de todos quienes colaboraron para el logro de estos resultados.



Por su parte, el director Edgardo Espinoza, junto con felicitar el trabajo y el esfuerzo realizado, destacó la necesidad de mantener las estrategias y actividades que permitieron este buen resultado que, según precisó, permiten mejorar los aprendizajes e instalar al establecimiento en una categoría superior, según los parámetros establecidos

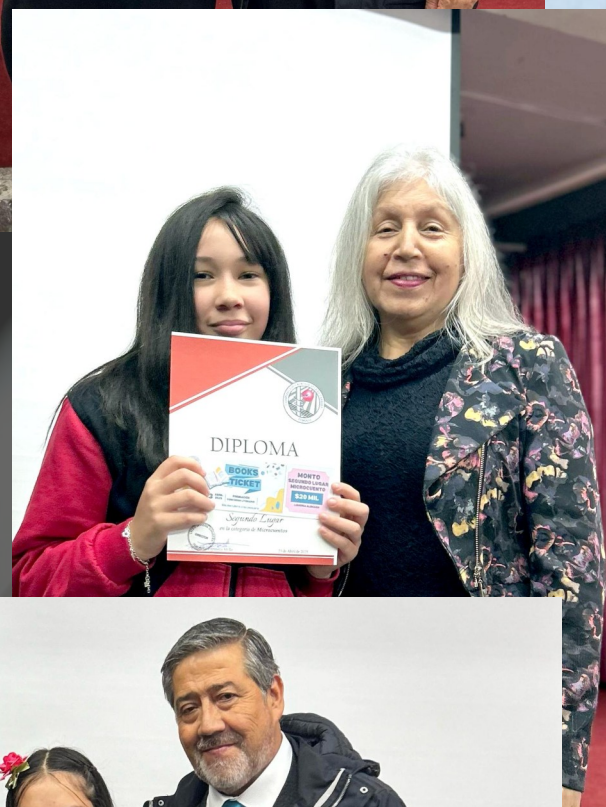
Concurso literario y feria del libro usado marcaron celebración del día del libro y la lectura



Con la realización de la Novena Versión del Concurso Literario Escolar 2025, mención Poesía y Microcuento, además de la Cuarta Feria del Libro Usado, se conmemoró un nuevo Día del Libro y la Lectura.

En este certamen participaron más de un centenar de cuentos y poemas inéditos, resultando ganadores los siguientes estudiantes:

- Bastían Campos Núñez II° B
- Jade Velásquez Alcalá I° B
- Damián Beroíza López IV° A
- Melanie Vargas Oñate IV° B
- Thiare Cartes Bustos II° A
- Martina Montero II° A



Adicionalmente, se llevó a cabo una nueva versión de la Feria del Libro Usado, donde los estudiantes pudieron intercambiar o comercializar a bajo costo diversos títulos, como una manera de fomentar la lectura y dar una nueva vida a textos, promoviendo la sustentabilidad y fortalecer la comunidad al facilitar el acceso al conocimiento de forma más equitativa y económica.



RESPECTO - EMPATÍA - INCLUSIÓN



LA RIQUEZA DE LA DIVERSIDAD

Con acto académico y cultural se celebró el Día Mundial del Autismo

Como una forma de sensibilizar sobre el autismo y promover la inclusión, comprensión y respeto hacia las personas con esta condición, se celebró por primer año el Día Mundial de Concientización sobre el Autismo.

La actividad promovida por el Programa de Integración PIE en coordinación con Convivencia Escolar, contó con el saludo del Director Edgardo Espinoza Mella y de la Directora Académica Ester Ortiz, quienes valoraron esta instancia para hacer conciencia sobre la riqueza de la diversidad.

La actividad estuvo marcada por la exhibición del cortometraje **Yo tengo un amigo**, cuento de Óscar Gracia García, que relata las historias de un niño y su amigo autista. Asimismo, en la jornada se pudo disfrutar de la presentación musical de una estudiante del II° medio B, quien forma parte del programa PIE del establecimiento.

Fue de esta manera que el establecimiento quiso contribuir al aprendizaje que ser diferente es algo positivo, y que todos merecemos ser comprendidos y respetados. Recordemos que la diversidad nos enriquece y que todos y todas podemos contribuir a un mundo más inclusivo.

Celebración del Wiñol Txipantü 2025 o Año Nuevo Mapuche

Como una forma de conocer el modo de vida, cultura e historia de los pueblos originarios, así como comprender las distintas formas de vida, costumbres, idioma, creencias, alimentación, fiestas y tradiciones, particularmente del pueblo mapuche, se realizaron diversas actividades para celebrar el wiñol txipantü o año nuevo.

Con actividades en sala que incluyeron reconocer la relación del ser humano con la naturaleza, considerando la importancia que tiene para los pueblos indígenas, así como la valorar la interculturalidad como una interacción mutua en que necesitamos apreciarnos y comprendernos como personas de culturas diversas.

El **Wiñol Txipantü** (o **We Tripantu**) es el Año Nuevo Mapuche, celebrado durante el solsticio de invierno (21-24 de junio) en nuestro hemisferio sur. Una adaptación lingüística nos entrega el significado en mapuzugün de esta celebración que se refiere a la “nueva salida del Sol y de la Luna”, marcando el fin de la noche más larga del año y el inicio de un nuevo ciclo de vida.

Posterior a las actividades en aula, se desarrolló un acto cultural, donde estudiantes del Taller de Interculturalidad interpretaron diversos instrumentos musicales propios de la cultura mapuche, como el kultrun, la pifilca, trutruka o trompe, entre otros. Acto seguido, se realizó un **Txafkintü** o intercambio de especies, en este caso, hubo intercambio de plantas medicinales.

Finalmente, tras el acto artístico cada curso realizó un **Mizawün**, que es una instancia para compartir en comunidad donde se dialoga y comparten comidas típicas como el mote cocido, piñón cocido, tortillas de rescoldo, catutos y galletas mapuche en un ambiente comunitario.



Elecciones del Centro de Estudiantes 2025 con amplia participación

Marzo, el mes de la democracia, concluyó con la elección del nuevo Centro de Estudiantes del Complejo Educacional Javiera Carrera.

Como objetivos de aprendizaje se promovió que los estudiantes lograran evaluar en su entorno social e institucional cercano, como curso, establecimiento, barrio u otro, instancias en las que puedan participar o contribuir a la resolución de problemáticas a partir del reconocimiento de sí mismos y de los demás como sujetos de derecho, considerando aspectos como el respeto por la dignidad, la diversidad, la equidad de género, la inclusión, la participación democrática, la justicia y el bienestar.

En un trabajo conjunto entre los asesores del Centro de Estudiantes, el equipo de Convivencia Escolar y profesores jefes, se desarrollaron charlas de educación cívica, en el marco del Plan de Formación Ciudadana del establecimiento.

El foco de esta actividad estuvo en destacar y fortalecer la participación de los estudiantes en los procesos que permitieron elegir a los representantes de las directivas de curso, así como el interés por liderar, participar y hacer campaña para la conformación del Centro de Alumnos.





Asimismo, desarrollar iniciativas orientadas a promover el respeto, la justicia, el buen trato, las relaciones pacíficas y el bien común en el propio curso y la comunidad escolar, participando en instancias colectivas, como órganos de representación estudiantil u otros, de manera colaborativa y democrática, mediante el diálogo y el debate respetuoso ante la diversidad de opiniones.

Tras la votación de las directivas de cada curso, se llevaron a cabo los comicios para la elección del Centro de Estudiantes, donde compitieron dos listas, resultando ganadora la lista 1 JC. De esta lista y por motivos particulares, se vio reducida y redistribuida en sus cargos, quedando como sigue: Agustín Acuña del 2°B (Presidente); Sonia Núñez de 4°C (Secretaria), Martina Quintana, 3°A (Tesorera); Martín Jiménez 4°C (Delegado); y Carla Núñez, 1°A, (Delegada).





Semana de la Convivencia educativa 2025
y recreo lúdico para fortalecer vínculos

Con actividades y talleres en aula, el establecimiento celebró el Día de la Convivencia Educativa, fortaleciendo compromisos por la no violencia, la resolución pacífica de conflictos y habilidades sociales que mejoran los vínculos entre todos y todas.

Entre el 21 y 25 de abril, el equipo de Convivencia Escolar desarrolló talleres de prevención de la violencia, el bullying y ciberbullying en todos los cursos, en sus respectivas horas de Orientación, donde los estudiantes reflexionaron y abordaron sus compromisos y acuerdos para mejorar la convivencia, mediante el diseño de un afiche que quedó instalado en el diario mural de cada sala.

Para finalizar la semana, y con la activa participación de la directiva del Centro de Alumnos, se realizó un recreo lúdico y por medio de un maxi dado se desarrolló un juego con preguntas y respuestas relativas a la convivencia escolar en el liceo con premios para cada uno de los participantes.

De esta manera, juntos fomentamos el buen trato y mejoramos nuestras relaciones interpersonales, erradicando la violencia en los espacios educativos. Acá compartimos algunas imágenes .





Recreo de los Valores

Fomentando Valores Institucionales

Con jornadas en las clases de Orientación en cada uno de los cursos, los profesores jefes, con apoyo de la Unidad de Orientación, realizaron talleres alusivos a valores que promueve el establecimiento a través de su proyecto Educativo Institucional.

Los talleres se enfocaron en cuatro preguntas fundamentales: ¿qué son los valores? Y ¿cuál es mi escala personal de valores? ¿Cómo vive esos valores? Y ¿Construyamos juntos el respeto?, a partir de las cuales se desarrollaron estrategias con el propósito de explorar el concepto de valor y reconocer su presencia en la vida cotidiana, como base para la formación personal y comunitaria, así como identificar y priorizar los valores personales, fomentando la autoconciencia y la comprensión de la propia identidad, priorizar y experimentar valores como el respeto

Para cerrar el mes de los valores y las cuatro semanas de talleres en aula, se realizó una intervención en el denominado **Recreo de Los Valores**, a cargo del equipo de Convivencia Escolar, donde se desarrollaron actividades reflexivas a través de la presentación de un video, así como juegos sobre **el respeto y la empatía**, en los que participaron estudiantes de las jornadas de la mañana y la tarde.

Estos talleres y jornadas continuarán este segundo semestre, de manera de promover y fortalecer los distintos valores que considera el establecimiento en su proyecto institucional, como la responsabilidad y la solidaridad, entre otros.



Nutritiva Jornada de Formación Ciudadana con invitados de la política regional

Bajo el título “Formas de participación ciudadana en democracia y rol que tienen los jóvenes en la ciudadanía activa”, se llevó a cabo el Conversatorio de Educación Ciudadana en el que participaron estudiantes de los cuartos medios y dos representantes políticos regionales, actividad organizada en el marco del Plan de Formación Ciudadana, por el Departamento de Historia y Ciencias Sociales. Si bien la invitación fue más amplia y transversal, finalmente llegaron a la convocatoria con los estudiantes, dos de los invitados: José Montalva, abogado, quien ha desempeñado cargos públicos como Gobernador de la provincia de Cautín (2014-2016) y ex Delegado Presidencial de la Araucanía (2022-2024).





Junto a la ex autoridad de gobierno, concurrió a este conversatorio el periodista Daniel Sandoval, quien fue dirigente estudiantil, Vice-Presidente Colegio de Periodistas Araucanía (2012-2013), fue miembro del Cosoc Minvu, fue asesor y jefe gabinete de diversos parlamentarios de la región. Además, fundador y Co-fundador de diversas agrupaciones como la Corporación “Defendamos Temuco”, la Corporación Intercultural de Las Artes Frontera, Corporación Rescate Río Cautín, fundador y militante en La Araucanía del partido “Federación Regionalista Verde Social”.

Ambos expusieron y resaltaron la importancia de la participación ciudadana en los procesos sociales y políticos, haciendo especial énfasis en la relevancia para la democracia que los jóvenes se involucren en las decisiones que se toman a todo nivel, tanto en sus barrios, liceos, así como en las decisiones a nivel comunal, regional y nacional en cada proceso electoral. De esta forma, y tras intervención preguntas de los estudiantes, se desarrolló este conversatorio de Formación Ciudadana, con el objetivo de evaluar las características y el funcionamiento de la institucionalidad democrática, las formas de representación y su impacto en la distribución del poder en la sociedad, a la luz del bien común, la cohesión y justicia social.

Aprendizaje 360: motivar y proyectar planes de vida de nuestros estudiantes

Con dos grupos de estudiantes de I° a IV° medio se inició en el mes de mayo al programa de talleres Aprendizaje 360, que tiene como objetivos principales trabajar aspectos actitudinales y socio-emocionales.

Con estrategias lúdicas y reflexivas, dinámicas de grupo, juego de roles, se busca ir diseñar aspectos de sus posibles proyectos de vida considerando elementos como sus habilidades, motivaciones, metas personales, posibilidades y limitaciones. Es un proyecto de mejora educativa inserto en el Plan de Acción de Convivencia Escolar que busca potenciar en los estudiantes el logro de aprendizajes y motivarlos a desarrollar todo su potencial en términos académicos, actitudinales y sociales.





Cada grupo está compuesto por 40 estudiantes de los distintos niveles que registran alto rendimiento académico y, al mismo tiempo, demuestran interés en aspectos de superación personal. El primer grupo está dirigido por el Coordinador de Convivencia Escolar, Francisco Aspeny, con el apoyo de profesor Javier Monje; y el segundo grupo liderado por el profesor Matías Alfaro y el apoyo de la psicóloga Francisca Cornejo.

Para el segundo semestre está considerada una gira de estudios para ambos grupos, salidas pedagógicas que se realizarán a las ciudades de Concepción y Valdivia.



Música, baile y juegos marcaron celebración del Día del Estudiante 2025

Con diversas actividades que incluyeron cuadros de baile, música, concursos y juegos se desarrolló en el gimnasio Rutas Australes, la celebración del Día del Estudiante.

La participación activa de los diferentes cursos y la motivación de sus profesores jefes, junto a la organización del Centro de Estudiantes, sus asesores y departamento de Educación física, dieron vida y color a esta celebración 2025, terminando con una completada ofrecida por la Dirección en dependencias del establecimiento.



Con éxito se realiza Liga de Fútbol Javiera Carrera 2025

Complejo Javiera Carrera 2 y Liceo Comercial Temuco animarán la gran final del torneo en la cancha del Parque Isla Cautín. Por el tercer y cuarto lugar, en tanto, jugarán Liceo Politécnico de Lautaro y Escuela de Fútbol Green Cross 2.

Con pleno éxito se ha desarrollado, durante varios meses, la segunda versión de la Liga Escolar Copa Javiera Carrera, torneo en el que participan distintos establecimientos educacionales y escuelas de fútbol de distintas comunas de la región, como Temuco, Lautaro y Vilcún.

Luego de disputarse las llaves de semifinales entre Liceo Politécnico de Lautaro versus Liceo Comercial Temuco, y el partido entre Escuela de Fútbol Green Cross 2 versus Javiera Carrera 2, la finalísima del certamen la jugarán los representantes de Liceo Comercial Temuco y Complejo Educacional Javiera Carrera.



TABLA POSICIONES LIGA ESCOLAR DE FUTBOL COMPLEJO EDUCACIONAL JAVIERA CARRERA.

Equipo	PJ	PG	PE	PP	GF	GC	Dif	Puntos
Complejo Educacional Javiera Carrera 2	5	5	0	0	13	4	+9	15
Escuela de Fútbol Green Cross 2	6	5	0	1	15	7	+8	15
Liceo Comercial Temuco	5	4	0	1	9	4	+5	12
Liceo Industrial Temuco	7	3	0	4	17	10	+7	9
Liceo Politécnico Lautaro	5	3	0	2	7	4	+3	9
Complejo Educacional Javiera Carrera 1	5	2	0	3	7	12	-5	6
Liceo Cruz del Sur de Vilcún	3	1	1	1	5	3	+2	4
Colegio Saint Patrick	6	1	1	4	7	12	-5	4
Escuela de Fútbol Green Cross 1	8	0	0	8	0	24	-24	0

Taller de Trekking en marcha



En esa ocasión, la aventura del senderismo los llevó hasta las alturas del Parque Pumalal, donde existe un mirador con vistas a la cordillera de Los Andes y la majestuosidad de los volcanes de nuestra región.

Con nuevas expectativas y el entusiasmo a tope, los estudiantes del taller de trekking de nuestra institución realizaron una de sus primeras salidas a terreno este 2025, a inicios del mes de junio, guiados por su monitor el profesor Carlos Vega.



A ENTRETENERSE CON JAVI

$$\begin{array}{l} 8 + 5 = 2 \\ 8 + 5 = 9 \\ 8 + 5 = 11 \\ 8 + 5 = 12 \end{array}$$

21 = 9 + 0
11 = 5 + 0
8 = 5 + 0
2 = 9 - 0



Mueve un solo palillo de fósforo para corregir la operación matemática

LUGARES DE TEMUCO

I	N	R	K	O	P	O	R	T	A	L	B	D	X
D	V	E	S	T	A	D	I	O	C	A	P	J	Y
F	F	A	H	Q	E	T	D	K	B	B	U	O	K
O	U	Ñ	I	E	L	O	L	C	Z	V	C	Y	L
D	R	Z	C	I	S	L	A	C	A	U	T	I	N
S	X	U	F	F	M	K	R	O	A	Q	P	Q	N
X	F	H	O	S	P	I	T	A	L	C	E	I	I
C	T	U	H	A	E	B	M	E	R	C	A	D	O
K	Z	Z	I	C	E	M	E	N	T	E	R	I	O
O	B	S	P	J	H	S	U	F	R	O	F	S	M
Y	S	T	O	B	D	U	K	J	E	A	B	E	L
U	M	U	N	I	C	I	P	A	L	I	D	A	D
Y	S	K	F	E	R	I	A	P	I	N	T	O	E
W	S	T	A	B	O	K	S	X	U	P	T	C	E

Las palabras están ocultas horizontalmente.

1. Un lechero tiene 2 botellas vacías, una de 3 galones y una de 5 galones. Él quiere medir 1 galón exacto. ¿Cómo puede hacer eso?
2. ¿Qué ocurre una en un minuto, dos veces en un momento y nunca en cien años?
3. Dos madres y dos hijas estaban haciendo tartas. Cada una de ellas hizo una tarta, pero al final solo había tres tartas. ¿Cómo es esto posible?
4. Aunque se mueran de hambre, los nativos del Ártico nunca se comerán un huevo de pingüino. ¿Por qué no?
5. Una persona camina 5 kilómetros al sur, luego 5 kilómetros al este y después 5 kilómetros al norte y llega al punto de partida. ¿De qué color son los osos del lugar?

- ACERTIJOS:
1. El lechero rellenará la botella de 3 galones y vaciará la leche en la botella de 5 galones. Rellenará la botella de 3 galones hasta que esté llena. La leche que queda en la botella de 3 galones es exactamente 1 galón.
 2. La letra m.
 3. ¡Una hija, su madre y su abuela estaban haciendo las tartas!
 4. Los pingüinos viven en la Antártida, no en el Ártico.
 5. Blancos, son osos polares, la persona comienza a caminar desde el polo norte.

PALABRAS

Cementerio

Estadio

Feria Pinto

Hospital

Isla Cautín

Mercado

Municipalidad

Ñielol

Portal

Ufro



