



## GUÍA DE APRENDIZAJE N°3

### HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

TEMA: El nuevo orden contemporáneo en Chile y el  
Mundo.

1° MEDIO C

**Nombre Alumno(a):** \_\_\_\_\_

**Curso:** 1° medio C

**Docente:** Anabella García N

## **UNIDAD:** El nuevo orden contemporáneo en Chile y el Mundo

**OA 7 :** Analizar el impacto de la Primera Guerra Mundial en la sociedad civil, considerando la movilización general, el cambio en la forma y la percepción de la guerra y la entrada masiva de la mujer al mundo laboral y al espacio público, y evaluar sus consecuencias en el orden geopolítico mundial (por ejemplo, en el rediseño del mapa de Europa, en el surgimiento de la URSS, en la creciente influencia de Estados Unidos y en la crisis de la idea de progreso del siglo XIX).

### **INDICADORES:**

Contextualizan el escenario político y cultural europeo a comienzos del siglo XX (por ejemplo, las tensiones y rivalidades entre los Estados, el armamentismo, la formación de alianzas, el desarrollo artístico y científico, la pujanza económica y la sensación de bienestar social), utilizando criterios temporales como simultaneidad, ritmo y duración.

Contextualizan los antecedentes de la Primera Guerra Mundial a partir del análisis de diversas fuentes, reconociendo el carácter multicausal de los procesos históricos.

Explican por qué la Primera Guerra Mundial cambió la naturaleza de los conflictos bélicos (considerando aspectos como su alcance planetario, los escenarios del conflicto, el impacto de la tecnología en el desarrollo de la guerra y en número de bajas, la movilización general de la población en el esfuerzo de la guerra), valorando la importancia de la paz y la solución pacífica de los conflictos.

Analizan las principales consecuencias de la Primera Guerra Mundial (como crisis económica, incorporación masiva de las mujeres al mundo laboral y su inserción en el mundo financiero, ampliación de la ciudadanía política, papel de los movimientos feministas, fin de los imperios europeos, surgimiento de la URSS, creciente influencia de EE. UU., entre otros), reconociendo su papel en la conformación del mundo contemporáneo.

### **INSTRUCCIONES**

- La presente actividad está dividida en 3 etapas, cada una de ellas debe ser reportada en un plazo determinado, el cual está indicado en el documento.
- La actividad está basada y construida a partir de los contenidos revisados en las clases.
- La actividad debe ser realizada de manera individual por cada alumno(a), para lo cual dispone de las clases virtuales, entrega de ppt y Texto Escolar de Historia de Primero Medio.
- Las dudas o consultas que pudiesen surgir durante la realización de la actividad, deben ser planteadas durante el desarrollo de las clases, en el espacio de tiempo que se dispondrá para dicha acción.
- El formato para entregar la actividad podrá ser elegido por el(la) alumno(a), teniendo en cuenta las siguientes opciones: WORD-POWER POINT –FOTOGRAFÍAS DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- Al momento de enviar los avances (reportes) de la actividad, el(la) alumno(a) también deberá indicar su NOMBRE (y APELLIDO) y su CURSO.
- Los avances (reportes) de la actividad deberán ser enviados al siguiente correo electrónico: **igarcia@liceojavieracarrera.cl**

### **AVANCE N°1**

**PLAZO DE ENTREGA: HASTA EL VIERNES 6 DE NOVIEMBRE**

**PREGUNTAS DE DESARROLLO. RESPONDA DE MANERA CLARA Y BREVE CADA UNA DE LAS PREGUNTAS QUE SE LE PLANTEAN A CONTINUACIÓN.**

1.- ¿Cuál era el escenario político a comienzos del siglo XX en Europa?

2.- ¿Cuál era el escenario cultural a comienzos del siglo XX en Europa?

3.- Mencione 3 características de las tensiones y rivalidades que existían entre los Estados Europeos en aquella época.

4.- Refiérase brevemente al tema del “armamentismo” y la “formación de alianzas” en aquella época.

5.- Señale el nombre de las Alianzas militares más importantes de aquella época en Europa

6.- ¿Para qué se crearon estas “Alianzas”?

7.- En el esquema adjunto, indique el **NOMBRE** de cada uno de los países integrantes de los bloques enfrentados en la Primera Guerra Mundial.

Triple Alianza	Triple Entente

8. Mencione brevemente el tema de la pujanza económica y la sensación de bienestar que se dio en los primeros veinte años del siglo XX.

9. Señale los antecedentes de la Primera Guerra Mundial, reconociendo el carácter multicausal de los procesos históricos.

## **AVANCE N°2**

**PLAZO DE ENTREGA: HASTA EL VIERNES 13 DE NOVIEMBRE**

**PREGUNTAS DE DESARROLLO. RESPONDA DE MANERA CLARA Y BREVE CADA UNA DE LAS PREGUNTAS QUE SE LE PLANTEAN A CONTINUACIÓN.**

10.- ¿Cuáles son las características de este enfrentamiento denominado “Primera Guerra Mundial”?

11.- ¿Por qué la Primera Guerra Mundial cambió la naturaleza de los conflictos bélicos (considerando aspectos como su alcance planetario, los escenarios del conflicto, el impacto de la tecnología en el desarrollo de la guerra y el número de bajas, la movilización general de la población en el esfuerzo de la guerra)

12.- ¿Por qué se debe valorar la importancia de la paz y la solución pacífica de los conflictos

13.- Cree un Esquema en donde aparezcan las principales consecuencias de la Primera Guerra Mundial

14.- Refiérase brevemente acerca del tema de la incorporación masiva de las mujeres al mundo laboral.

15.- ¿Cuáles son las características de la ampliación de la ciudadanía política femenina?

16.- Indique el papel de los movimientos feministas de la época.

**AVANCE N°3**

**PLAZO DE ENTREGA: HASTA EL VIERNES 20 DE NOVIEMBRE**

**PREGUNTAS DE DESARROLLO. RESPONDA DE MANERA CLARA Y BREVE CADA UNA DE LAS PREGUNTAS QUE SE LE PLANTEAN A CONTINUACIÓN.**

17.- ¿Por qué razón desaparecieron los “Imperios europeos?”

18.- Investigue el tema: Surgimiento de la U.R.S.S (media plana)

19.- Señale la causa del porqué Estados Unidos, se transformó en potencia.