



ACTIVIDAD N° 3 DEBATIR DILEMAS BIOÉTICOS

OBJETIVOS:

OA 5: Dialogar sobre grandes problemas de la ontología y/o la epistemología, confrontando diversas perspectivas filosóficas y fundamentando visiones personales.

OA 6: *Aplicar principios y herramientas elementales de argumentación en el diálogo, la escritura y diferentes contextos, considerando la consistencia y rigurosidad lógica, la identificación de razonamientos válidos e inválidos y métodos de razonamiento filosófico.

INSTRUCCIONES:

Estimados estudiantes : Este Proyecto tiene como finalidad ayudarte a conversar sobre dilemas bioéticos contemporáneos, como también conocer distintas posturas relacionadas con estos temas y valorar opiniones distintas a las propias para tener argumentos que te permitan tomar decisiones informadas. La actividad tres se realizará por medio del debate y el diálogo, buscando que participes de una determinada postura frente al caso que te corresponda. Debes desarrollar todas las actividades anteriores para poder debatir.

CONTENIDOS :

Etapas del debate

Presentación de temas a debatir

Descripción de los roles en el equipo

Búsqueda de información

Elaboración de argumentos

Conclusiones

ACTIVIDAD:

Leer guía, escoger un tema ,tomar una postura a favor o en contra, investigar y debatir. Enviar respuestas para ser evaluadas a mi correo sylviavcm@gmail.com

TIEMPO:

Semana 26 del de Noviembre

Fecha de entrega: 16 de Noviembre

ETAPAS DEL DEBATE

- I. Presentación del tema a debatir
- II. Organización, Elección del caso y postura a defender
- III. Búsqueda de información para argumentar y contraargumentar
- IV. Elaboración de argumentos
- V. Debates
- VI. Presentación de las conclusiones

TEMAS A DEBATIR:

Donación de órganos

El aborto

Píldoras de emergencias

Calidad de Vida de los adultos mayores

Manipulación genética

I. PRESENTACIÓN DE LOS TEMAS

1) DONACIÓN DE ÓRGANOS

La actividad de donación y trasplante de órganos en Chile se encuentra regulada por la Ley N° 19.451 que "Establece Normas sobre Trasplantes y Donación de Organos", y que fue promulgada el 10 de abril de 1996.

Según ella, la donación se hace efectiva cuando se haya acreditado la muerte encefálica por dos médicos cirujanos distintos a los que realizarán el trasplante y exista el consentimiento del donante o sus familiares,

Siempre se respeta la voluntad de la familia. A su vez, por lo general ellos respetan la voluntad del fallecido, ya sea que éste lo haya manifestado en forma verbal o escrita.

2) ABORTO

Aborto (del latín abortus o aborsus, de aborior, "contrario a orior", "contrario a nacer") es la interrupción del desarrollo del feto durante el embarazo, antes de que éste haya alcanzado las 20 semanas. Después de este tiempo, la terminación del embarazo antes del parto se llama parto pretérmino.

El término "aborto espontáneo" se refiere a los hechos que se presentan de manera natural, o al menos sin que medie voluntad de eliminar al nasciturus (el que ha de nacer) por parte de la madre o por parte del médico que atiende el trabajo de parto.

Se llama aborto inducido al que es provocado con la intención de eliminar el feto, con distintos fines, en distintos contextos sociales y legales, con o sin asistencia médica.

El aborto terapéutico es aquel que se justifica por razones médicas.

3) PASTILLAS ANTICONCEPTIVAS DE EMERGENCIA

¿QUÉ SON LAS PAE?

Las PAE son pastillas anticonceptivas que se toman en dosis especiales para prevenir un embarazo no planificado después de una relación sin protección.

¿CÓMO EVITAN EL EMBARAZO?

Depende del momento del ciclo menstrual en que se tomen. Pueden impedir o retrasar la ovulación, afectar el transporte y la capacitación de los espermatozoides, y de esta manera interferir en la fecundación. Las PAE no alteran el endometrio y no hay evidencia científica de que actúen después de la fecundación.

SI LAS PAE FALLAN, ¿PUEDEN AFECTAR EL EMBARAZO? Si la mujer se embaraza a pesar de las PAE no se afecta ni el bebé, ni el embarazo.

Fuente: Instituto Chileno de Medicina Reproductiva

4) CALIDAD DE VIDA Y ADULTOS MAYORES

Los escasos estudios longitudinales sobre envejecimiento muestran que las características más

importantes son: 1) que es no universal, 2) que es heterogéneo, y 3) que es individual. El envejecimiento es la manifestación de eventos bio-psico-sociales que ocurren a lo largo del tiempo y no con el tiempo. La edad cronológica no está directamente correlacionada a la edad bio-psico-social.

Gerontología significa el estudio científico del proceso de envejecimiento, en sus aspectos bio-psico-social.

Geriatría es la rama de la Medicina que se ocupa de las enfermedades del anciano. El término "viejismo" (ageism) describe un preconceito contra el anciano y el envejecimiento. Tiene intereses políticos y sociales, los cuales influyen en las decisiones médicas. Desde 1945, el lema del gerontólogo y/o geriatra es "dar vida a los años y no sólo años a la vida".

5) MANIPULACIÓN GENÉTICA

La manipulación genética consiste en las técnicas dirigidas a modificar el caudal hereditario de alguna especie, con fines variables, desde la superación de enfermedades de origen genético (terapia genética) o con finalidad experimental (conseguir un individuo con características no existentes hasta ese momento).

La ingeniería genética es la tecnología o más concretamente la biotecnología de la manipulación y transferencia de ADN de un organismo a otro, que posibilita la creación de nuevas especies, la corrección de defectos genéticos y la fabricación de numerosos compuestos

Según el diccionario de la Real Academia, la eugenesia consiste en la "aplicación de las leyes biológicas de la herencia al perfeccionamiento de la especie humana".

II. ORGANIZACIÓN , ELECCIÓN DEL CASO Y POSTURA A DEFENDER (en clases on line y pauta a seguir para estudiantes que retiran material)

DESCRIPCIONES DE LOS ROLES EN EL EQUIPO

- A) Participantes **A FAVOR** del caso: este grupo está compuesto por participantes , quienes durante el debate, siempre deberán argumentar y contrargumentar a favor de la postura elegida.
- B) Participantes **EN CONTRA** del caso: : este grupo está compuesto por participantes , quienes durante el debate, siempre deberán argumentar y contrargumentar en contra de la postura elegida.
- C) **Moderador**: es el encargado de conducir el debate y deberá indicar a cada grupo los tiempos durante el debate, velando por el uso adecuado de las partes del debate. El moderador velará por el uso correcto de las reglas como son el respeto de la valoración de la diversidad, la claridad en la argumentación, el saber escuchar al otro.
- D) **Secretario**: es el encargado de escribir los aspectos fundamentales del debate. Su rol es muy importante, ya que es quien realizará el registro de las argumentaciones y contrargumentaciones de cada grupo. Este registro deberá ser usado para elaborar las conclusiones y la presentación de las mismas.

III. BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN:

Etapas de investigación, organizados los equipos y con sus roles respectivos deberán buscar información que les permita confrontar sus posturas y elaborar sus argumentos y contrargumentos para el debate.

Pueden buscar información en internet, libros, revistas, diarios, entre otras fuentes, procurando siempre que sean serias y confiables.

Sugerimos que cada grupo busque argumentos distintos y complementarios que le permitan defender su postura frente al caso, las diferencias pueden darse por las distintas miradas de aspectos como: religiosos, sociales, legales, entre otros. Cuidar que los argumentos no se repitan, ya que permiten defender desde una mirada más amplia.

IV. ELABORACIÓN DE LOS ARGUMENTOS

La búsqueda de la información permitirá informarse y elaborar el material de apoyo para el debate. Esta etapa es fundamental, la cual no se puede dejar de lado.

Se sugiere elaborar argumentos concretos y simples que justifique su postura y que se encuentren basados en documentos confiables y serios.

Cada grupo deberá ponerse de acuerdo en el orden en que se darán a conocer sus opiniones en el debate. Todos los integrantes del equipo deberán hablar y se les indicará cuando deberán argumentar y contrargumentar, según el tiempo señalado.

V. DEBATE ORALES ON LINE POR EQUIPOS

Cada equipo, estará compuesto por dos integrantes cada uno. deberá comenzar el debate con los argumentos seleccionados.

El moderador (profesora) presentara un caso, un integrante de cada grupo, deben dar a conocer la postura frente al caso,

Cada equipo emitirá su argumento, por medio de un integrante por vez Parte uno de los equipos y luego continúa el otro equipo inmediatamente. Recuerde que tienen un tiempo determinado y debe ser usada solo cuando se lo indique el moderador. Quien da las instrucciones de cómo se debe proceder.

RECUERDA QUE :

Tienes derecho a hablar y explicar tu posición y fundamentar tus opiniones a partir de fuentes confiables.

Respetar a las otras personas y esperar a que terminen de hablar antes de opinar.

Valorar la diversidad de opiniones

VII. PRESENTACIÓN DE LAS CONCLUSIONES

La conclusión que se adopte tras el debate, deberá representar a todo el grupo, es decir, a las 4 personas que argumentaron. Se trata de poner en común las opiniones del grupo y en lo posible alcanzar una posición coherente entre todos.

Es muy importante valorar los argumentos del otro equipo e incorporarlos en el argumento final. Deberán ponerse de acuerdo y dialogar para obtener la conclusión, ya que se integrarán ambas posturas.

Los equipos se reúnen y dan a conocer sus conclusiones finales respecto al caso. No existen ganadores, será más valorado que puedan llegar a un acuerdo en conjunto que los represente a todos.

Se recomienda sintetizar las conclusiones, de manera de mostrar los aspectos más importantes que están presentes en la discusión.

Se sugiere que los equipos realicen una presentación de las conclusiones del debate, la que puede ejecutar a través de una presentación de power point.

ACTIVIDAD PARA ESTUDIANTES QUE RETIRAN GUÍAS

DEBATE ESCRITO

Leer introducción y caso, luego investigar para informarse y responder las preguntas que debes hacer llegar al liceo o enviar al correo de la profesora sylviaavcm@gmail.com

TEMA :EUTANASIA

INTRODUCCIÓN

El término eutanasia deriva del griego: "eu" (bien) y "thanatos" (muerte). Es todo acto u omisión cuya responsabilidad recae en personal médico o en individuos cercanos al enfermo, y que ocasiona la muerte inmediata de éste con el fin de evitarle sufrimientos insoportables o la prolongación artificial de su vida.

Para que la eutanasia sea considerada como tal, el enfermo ha de padecer, necesariamente, una enfermedad terminal o incurable, y en segundo lugar, el personal sanitario ha de contar expresamente con el consentimiento del enfermo.

CASO DE EUTANASIA

Ramón Sampedro quedó tetrapléjico a los 19 años de edad, luego de un golpe en la cabeza que recibió al lanzarse al agua, y que le ocasionó una fractura en la cuarta cervical, dejándolo con movimiento sólo de su cabeza y cuello.

Pasó veintiocho años postrado en una cama, bien atendido por su familia, hermano, cuñada y sobrino; además fue apoyado por diferentes instituciones.

Él solicita que le apliquen la eutanasia, pues siente que lo que tiene ya no es vida y su última voluntad es morir dignamente, para lo cual necesita la asistencia de otra persona.

INVESTIGAR FUENTES PARA INFORMARSE Y RESPONDER :

- **Temas asociados para profundizar en la;**
- **RELIGIÓN:**
Visión de las distintas religiones frente a la vida(Budismo, Islam, Cristianismo)
Visión de la Iglesia católica frente a la eutanasia
- **LEY:**
Eutanasia Activa, Eutanasia Pasiva, Suicidio Asistido, Eutanasia Voluntaria, Eutanasia Involucrada.
Leyes en países que han legalizado la eutanasia.
- **MEDICINA:**
Procedimiento de la eutanasia
Sustancias involucradas en la eutanasia
Protocolo de Holanda y Bélgica
- **ECONOMÍA Y POLÍTICA**
Sistema de salud pública en los países que han legalizado la eutanasia
Influencias de la eutanasia en la economía de los países que la han legalizado
Perspectivas de los sectores conservadores y liberales en Chile, con respecto a la eutanasia.

PREGUNTAS

1) Marca: Estoy a favor de la eutanasia _____ Estoy en contra de la eutanasia_____

2) Señala dos argumentos de la postura elegida:

a)

b)

2) Responde estas preguntas manteniendo la misma postura anterior

- 1) ¿Qué entiendes por calidad de vida?
- 2) ¿Tiene derecho una persona a decidir por su vida?
- 3) ¿Tiene derecho una persona a decidir por la vida de otros?
- 4) ¿Se puede vivir en condiciones de invalidez total?
- 5) ¿Cuál sería tu opinión si se tratara de un hijo, papá, mamá o pareja?
- 6) ¿Cuáles son los problemas éticos involucrados?

Nota: Sólo debes enviar las repuestas de estas preguntas a mi correo.