



GUÍA DE APRENDIZAJE N°3

CIENCIAS NATURALES: FÍSICA

TEMA: ESPECTRO ELECTROMAGNÉTICO Y ESPECTRO AUDITIVO

1° MEDIO

Nombre Alumno(a): _____

Curso: 1° medio ____

Docente: Alejandro Flores P.

INSTRUCCIONES

- La presente actividad está dividida en 3 etapas, cada una de ellas debe ser reportada en un plazo determinado, el cual está indicado en el documento.
- La actividad está basada y construida a partir de los contenidos revisados en las clases.
- La actividad debe ser realizada de manera individual por cada alumno(a), para lo cual dispone de las clases virtuales, presentaciones y videos.
- Las dudas o consultas que pudiesen surgir durante la realización de la actividad, deben ser planteadas durante el desarrollo de las clases, en el espacio de tiempo que se dispondrá para dicha acción.
- El formato para entregar la actividad podrá ser elegido por el(la) alumno(a), teniendo en cuenta las siguientes opciones: **WORD, PDF, POWER POINT o FOTOGRAFÍAS DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.**
- Al momento de enviar los avances (reportes) de la actividad, el(la) alumno(a) también deberá indicar su **NOMBRE (y APELLIDO)** y su **CURSO**.
- Los avances (reportes) de la actividad deberán ser enviados al siguiente correo electrónico: **lflores@liceojavieracarrera.cl**

AVANCE N°1 → PLAZO DE ENTREGA: HASTA EL VIERNES 06 DE NOVIEMBRE

PREGUNTAS DE DESARROLLO. RESPONDA DE MANERA CLARA Y BREVE CADA UNA DE LAS PREGUNTAS QUE SE LE PLANTEAN A CONTINUACIÓN.

1.- ¿Cuáles son las ondas electromagnéticas que pueden destruir y alterar el material genético contenido en el núcleo de las células?

2.- ¿Qué tipo de onda electromagnética estimula la producción de vitaminas cuando actúa sobre la piel del ser humano?

3.- ¿Quién descubrió los rayos X?

4.- ¿Cuáles son los colores que componen el espectro de luz visible para el ser humano?

5.- ¿Cuáles son las ondas electromagnéticas de menor energía?

6.- Mencione 2 aplicaciones (usos) para la radiación infrarroja.

7.- ¿Cuál es el principio de funcionamiento de un horno de microondas?

AVANCE N°2 → PLAZO DE ENTREGA: HASTA EL VIERNES 13 DE NOVIEMBRE

PREGUNTAS DE DESARROLLO. RESPONDA DE MANERA CLARA Y BREVE CADA UNA DE LAS PREGUNTAS QUE SE LE PLANTEAN A CONTINUACIÓN.

8.- Mencione 4 seres vivos (insectos o mamíferos) que pueden percibir los ultrasonidos

9.- Mencione 2 aplicaciones (usos) que se le dan al ultrasonido.

10.- ¿Qué efecto puede producir el ultrasonido en los seres vivos?

11.- Mencione 2 efectos que puede producir el infrasonido en el ser humano.

12.- ¿Qué fenómenos naturales pueden generar ondas de infrasonido?

13.- Mencione 3 animales que pueden percibir los infrasonidos.

14.- ¿Cuál es el rango de frecuencias que puede percibir (escuchar) el ser humano?

AVANCE N°3 → PLAZO DE ENTREGA: HASTA EL VIERNES 20 DE NOVIEMBRE

PREGUNTAS DE DESARROLLO. RESPONDA DE MANERA CLARA Y BREVE CADA UNA DE LAS PREGUNTAS QUE SE LE PLANTEAN A CONTINUACIÓN.

15.- ¿Cómo se produce la *PRESBIACUSIA*?

16.- ¿Cómo se llaman los 3 huesos, más pequeños del cuerpo humano, ubicados en el oído medio?

17.- ¿Cómo se llama la estructura, ubicada en el oído interno, encargada del equilibrio?

18.- ¿Qué nombre recibe la membrana que separa al oído externo del oído medio?

19.- ¿Cómo perciben el sonido los peces?

20.- ¿Qué función cumple el *CERUMEN*?

21.- ¿Cuáles son los elementos que constituyen un *IMPLANTE COCLEAR*?