



TALLER DE LITERATURA
PLAN BIÓLOGO

NOMBRE:.....CURSO: 3°Medio A-B-C

NOMBRE ASIGNATURA: Taller de literatura Plan Biólogo.

PROFESORA: KARINA RODRIGUEZ CASTILLO

Instrucciones Generales:

La siguiente guía corresponde a la primera unidad de lengua y literatura, el cual debe ser desarrollado en sus hogares. Cualquier duda y/o consulta se debe hacer a través del correo de la profesora krodriguez@liceojavieracarrera.cl Los avances deben ser enviados en word, vía correo o fotografías del avance, indicando nombre y curso.

El propósito de esta actividad es que los estudiantes produzcan un conocimiento especializado que permitirá proponer una solución para un problema de interés personal. Para ello, investigarán en diversas fuentes bibliográficas, diseñarán una propuesta para resolver el problema y la presentarán en una sesión de debates de proyectos.

OA1 Producir textos pertenecientes a diversos géneros discursivos académicos, en los cuales se gestione información recogida de distintas fuentes y se demuestre dominio especializado de un tema.

OA2 Participar de manera activa en procesos colaborativos de producción de textos especializados —como autor, lector, revisor— al interior de una comunidad de “pares especialistas” que leen, escriben y aprenden sobre un tema en particular.

RECUERDE QUE LAS ACTIVIDADES DE ESTA GUIA DEBEN SER ENVIADAS AL CORREO DE LA PROFESORA.

→ krodriguez@liceojavieracarrera.cl

GUIA DE ACTIVIDAD MENSUAL N°3

“Defendamos un proyecto frente a una comunidad especializada”

Estimado estudiante: La guía que tienes en tus manos presenta una serie de actividades que te permitirán comprender, analizar y diseñar un proyecto. Al finalizar este trabajo, tendrás conocimiento que te permitirá mejorar tu comprensión y escritura.

Es necesario que para ir monitoreando las actividades que están realizando semanalmente, me envíen sus avances a través de correo electrónico. En donde ustedes pueden compartirme al correo institucional

krodriguez@liceojavieracarrera.cl)

¿Qué evaluaremos este mes en la asignatura de Taller de literatura?

- La resolución de esta guía con actividades semanales, con clases virtuales que profundizarán en el contenido de comunidades especializadas e identificación de una problemática con una solución.

Descripción de entrega y plazo de entrega de cada actividad.

Semana 1	Actividad 1 REFLEXIÓN Identificación de una problemática
Semana 2	Actividad 2 Diseñar una propuesta de solución a la problemática identificada.
Semana 3	Actividad 3 Escritura de la solución a la problemática.
Semana 4	Actividad de síntesis Presentación de la problemática y su solución.

TALLER DE LITERATURA
PLAN BIÓLOGO

Para iniciar la actividad. SEMANA 1

Reflexiona frente a lo siguiente:

- ¿Cuáles son los problemas que ustedes enfrentan hoy como jóvenes?
- ¿En cuál de ellos les gustaría hacer una contribución como sujetos socialmente activos?
- ¿Qué necesitamos para encontrar soluciones a ese problema?

LUEGO DE RESPONDER:

Unirse en parejas para investigar un problema de interés común.

Algunos de los problemas que podrían ser de interés para los estudiantes: (SUGERENCIAS)

- ¿Cómo podemos crear viviendas autosustentables?
- ¿Cómo disminuir el endeudamiento de los chilenos?
- ¿Cómo mejorar la productividad de los trabajadores en turnos de noche?
- ¿Será mejor reforestar el bosque chileno con especies nativas o secundarias?
- ¿Qué se podría hacer para darle igualdad de oportunidades a los habitantes de las regiones extremas en Chile?.

A CONTINUACIÓN DEBEN RESPONDER LA SIGUIENTE PAUTA QUE GUIARÁ EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA.

PREGUNTAS	RESPUESTAS
Identificar ¿Cuál es el problema que deseamos solucionar?	
Análisis ¿Cuáles son las variables que hacen este problema complejo?	
Investigación ¿Qué información tenemos que recopilar para encontrar solución?	

TALLER DE LITERATURA
PLAN BIÓLOGO

<p>Solución</p> <p>¿Qué soluciones podemos plantear para resolver el problema propuesto?</p>	
--	--

Actividad n°2. SEMANA 2

Esta semana deben responder algunas preguntas orientadoras que pueden guiar el proceso de retroalimentación:

<u>Preguntas</u>	<u>Respuestas</u>
¿La solución del problema es efectiva para resolver partes o todo el problema?	
¿La solución del problema aporta elementos nuevos más allá de la investigación realizada?	
¿La solución propuesta es viable, es decir posible o realizable?	

A partir de la evaluación podrán reformular algunos aspectos de su trabajo o incorporar aspectos que dejaron de lado. También se sugiere que ensayen antes de presentar sus propuestas.

Actividad n°3. SEMANA 3

En esta semana deberán escribir la presentación que realizarán para divulgar la solución del problema:

PAUTA PARA CONFECCIÓN DE PRESENTACIÓN:

- Síntesis del problema
- ¿Cuáles son sus dimensiones?
- ¿A quiénes afecta?
- Propuesta de solución
- Organización gráfica que represente el problema y la o las soluciones
- Bibliografía

Actividad de síntesis. SEMANA 4

DEBERÁN REALIZAR UN POWER POINT PARA LA PRESENTACIÓN.

1. ENVIAR presentación power point al correo de la profesora.
2. Presentar el proyecto al curso.

TALLER DE LITERATURA
PLAN BIÓLOGO

FEEDBACK Y RETROALIMENTACIÓN



¿QUÉ APRENDÍ DURANTE EL DESARROLLO DE LA GUÍA?		¿EN QUÉ ACTIVIDAD PRESENTÉ MAYORES DIFICULTADES?		¿QUÉ PUEDO HACER PARA MEJORAR MI APRENDIZAJE?
		¿POR QUÉ?		

TALLER DE LITERATURA
PLAN BIÓLOGO

	Destacado (4 puntos)	Óptimo (3 puntos)	Medianamente Logrado (2 puntos)	Deficiente (1 Punto)	No Logrado (0 punto)
Actividades Realizadas	El estudiante realiza la totalidad de las actividades planteadas de manera correcta. O bien desarrolla un conjunto de actividades acorde a la cantidad de consultas realizadas.	El estudiante realiza sobre el 85% de las actividades de forma correcta, sin realizar consultas. O bien realiza el 85% de las actividades acordes a la cantidad de consultas realizadas.	El estudiante realiza sobre el 50% de las actividades correctas, sin realizar consultas. O bien realiza el 50% de las actividades acordes a la cantidad de consultas realizadas.	El estudiante realiza sobre el 35% de las actividades correctas, sin realizar consultas. O bien realiza el 35% de las actividades acordes a la cantidad de consultas realizadas.	El estudiante realiza menos de 35% de las actividades correctas, sin realizar consultas. O bien realiza el 35% de las actividades acordes a la cantidad de consultas realizadas.
Presenta desarrollo de las actividades	El 100% de las actividades evidencian el proceso completo de construcción de las respuestas.	El más 75% de las actividades desarrolladas evidencian el proceso de construcción de las respuestas.	Sobre el 50% de las actividades realizadas evidencian el proceso de construcción de las respuestas.	Sobre el 35% de las actividades realizadas evidencian el proceso de construcción de las respuestas.	Menos del 35% de las actividades realizadas evidencian el proceso de construcción de las respuestas realizadas.
Consultas realizadas	El estudiante evidencia que cada vez que tuvo una duda realizó las consultas a la profesora por los medios señalados por este.	El estudiante evidencia que realiza las consultas pertinentes cuando tuvo dudas, no obstante, existen actividades en las que realizó consultas pero no Desarrollo.	El estudiante evidencia interés realizando consultas cuando no comprende el contenido, consultas que tienen que ver con el contenido y no de instrucciones, no obstante, se refleja en el desarrollo de las actividades, cometiendo errores en el desarrollo.	El estudiante entrega menos del 50% de las actividades realizando consultas de forma esporádica y/o no significativas en relación a las actividades.	El estudiante no realiza las actividades y no realiza consultas a la profesora de asignatura.
Cumplimiento de Plazos	El estudiante envía las actividades en el plazo, antes de finalizar la fecha o dentro de la prórroga solicitada.	El estudiante envía las evidencias de las actividades al día posterior de enviado a la fecha establecida o prórroga solicitada.	El estudiante envía las evidencias de las actividades durante el segundo día transcurrido el plazo de entrega o fecha de la prórroga solicitada.	El estudiante realiza el envío de las actividades el tercer día de transcurrido el plazo o fecha de la prórroga solicitada.	El estudiante excede el plazo máximo de entrega de la actividad y no solicita prórroga.
Retroalimentación	Una vez retroalimentado el estudiante realiza las modificaciones en sus actividades y corrige la totalidad de sus errores.	Una vez retroalimentado el estudiante realiza las modificaciones en sus actividades y corrige al menos el 75%.	Una vez retroalimentado el estudiante realiza las modificaciones en sus actividades y corrige al menos el 50%.	Una vez retroalimentado el estudiante realiza las modificaciones en sus actividades y corrige al menos el 35%.	No realiza las modificaciones de las actividades retroalimentadas.