



Actividad Semana N°1/4 de Noviembre
Segundos Medios A y B Noviembre del 2020.
Unidad: “Conformación del Estado-nación en Chile”
Historia y Ciencias Sociales. Prof.: Darwin Chávez F.

Consultas Email: dchavez@liceojavieracarrera.cl

Breve descripción de la actividad de noviembre.

Los Resultados de este trabajo serán evaluados, por lo tanto, debes enviar el informe al correo electrónico de profesor. Indicado sus datos personales y considerando las fechas o semanas de trabajo, o de lo contrario, debes retirar el material impreso en el establecimiento los días miércoles de cada semana. Recuerda que la actividad de proceso para el mes de noviembre se encuentra dividida en cuatro actividades, una por semana. Se trabajará en clases online y para los alumnos que no tienen conectividad trabajarán con texto en su domicilio particular.

ACTIVIDAD 1/4

Unidad N°2: “Chile en la Primera mitad del siglo XX”

Ruta de aprendizajes

Saber

- Analizar la crisis del sistema político del período parlamentario.
- Analizar las transformaciones políticas, económicas, sociales y culturales que siguieron a la Gran Depresión en Chile.
- Evaluar cómo la participación de nuevos actores sociales y la expansión de la cultura de masas contribuyeron a la democratización de la sociedad chilena.

Saber hacer

- Aplicar habilidades de pensamiento crítico, como formular preguntas significativas, inferir y elaborar conclusiones, y contrastar fenómenos históricos.

Saber ser

- Valorar el conocimiento histórico como una forma de comprender el presente

Trabajo Página 79

Explora tus ideas previas

Fuente iconográfica (fotografía como fuente histórica): Observa la imagen que se presenta en la página 79.

La fotografías y la sociedad en Chile a comienzos del siglo XX.

A continuación responde....

1. Pregúntales a tus padres, abuelos o a un adulto que tenga más de 60 años si conocen algo sobre las situaciones retratadas en las imágenes que se muestran en la página 79 de tu texto. Redacta un breve resumen de lo que te cuenten y luego compártelo con dos compañeros. Por último, preparen una presentación oral sobre cómo creen que fue la vida durante la primera mitad del siglo XX en Chile para exponerla al resto del curso.

2. Según lo que aprendiste en la Unidad 1, ¿qué medios de comunicación se masificaron durante el siglo XX?, ¿cuál crees que habrá sido su impacto en el contexto chileno?

3. ¿Se pueden apreciar diferencias sociales en las fotografías expuestas? Ejemplifica y luego comparte tu respuesta con algún compañero vía online. Posteriormente, juntos recuerden qué aprendieron el año pasado sobre los problemas de la cuestión social y respondan: ¿qué efectos tuvieron estas desigualdades en la primera mitad del siglo XX?

Trabajo Página 80

Como se mencionó anteriormente, en esta unidad se abordarán las transformaciones que se vivieron en Chile durante la primera mitad del siglo XX en tres ámbitos principalmente: político, económico, cultural y social. Para rescatar tus aprendizajes previos sobre cada uno de ellos, completa la siguiente tabla y luego comparte tus respuestas con otros tres compañeros.

| | ¿Qué sabes o aprendiste anteriormente sobre este tema? | ¿Qué te gustaría saber sobre este tema? |
|---|--|---|
| Política: sistema parlamentario | | |
| Economía: industrialización por sustitución de importaciones | | |
| Sociedad: cultura de masas | | |

En conjunto con los compañeros que comentaste tus respuestas anteriores, reflexionen en torno a las siguientes preguntas: ¿con qué tipo de fuentes podrían aproximarse mejor a las temáticas planteadas en el cuadro anterior?, ¿por qué?

PLANTEA TUS PROPIAS METAS

Establece tus objetivos de aprendizaje personales para la unidad. Ten en cuenta que deben referirse a contenidos, procedimientos y actitudes que esperas desarrollar.

| Quiero saber saber... (contenidos) | Quiero lograr... (procedimientos) | Quiero valorar... (actitudes) |
|---------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Trabajo de ejercicio Página 82

Transformaciones Políticas

Explora tus ideas previas

1. ¿Cómo eran las condiciones de vida de gran parte de la sociedad chilena durante este período?

2. ¿Crees que el [Recurso 4](#) es una fuente valiosa para comprender la sociedad chilena de inicios del siglo XX?, ¿por qué?

3. Según lo leído y observado en las fuentes, ¿qué te hubiera gustado que hicieran las autoridades políticas del período para mejorar las condiciones de vida de las personas de esa época?

4. En la actualidad, ¿conoces una realidad parecida a la expuesta en las fuentes?, ¿sobre qué medidas impulsadas por las autoridades en favor de mejorar las condiciones actuales de la población vulnerable has escuchado?

Trabajo de ejercicio Página 83

1. Tensión social y política a principios de siglo

1. ¿Qué visión respecto al período estudiado se expone en el [Recurso 5](#)?

2. ¿Cuál era la crítica que se buscaba plasmar en el [Recurso 6](#)? Fundamenta con al menos dos elementos concretos de la fuente.

3. ¿Qué ocurría en el mundo a comienzos del siglo XX. En el espacio, explica los eventos que se desarrollaban en Europa a fines del siglo XIX para comprender los comienzos del siglo XX.

4. Investiga y expone las principales características de la república Parlamentaria en Chile que se desarrolló durante 1891 y 1925.

5. Identifica, en la pirámide social, los distintos grupos sociales que se desarrollaron durante la primera década del siglo XX, indicando características de quienes eran parte de cada sector (alto, medio, bajo).



Alto

Medio

Bajo