



UNIDAD: EVOLUCION Y BIODIVERSIDAD PRIMERO MEDIO A-B-C

NOMBRE:.....CURSO: 1°..... MEDIO

NOMBRE ASIGNATURA: BIOLOGIA

PROFESORA: MORELIA MONJE MORA

Desarrolla las siguientes actividades para que verifiques tus aprendizajes.

CONOCIMIENTOS

2 pt c/u

1. **Analiza** las afirmaciones que se presentan a continuación y **fundamenta** si estas o no de acuerdo con cada una de ellas:

a. La biodiversidad es causada por modificaciones genéticas que pueden ocasionar la variación de algunas características de los organismos de una población y que se transmiten a las próximas generaciones.

.....

b. Algunos individuos de una población presentan rasgos que mejoran sus opciones para sobrevivir y reproducirse y son seleccionados por el ambiente.

.....

c. Los guepardos, por su hábito de cazar, tuvieron que desarrollar su musculatura para correr mas rápido y poder capturar a su presa.

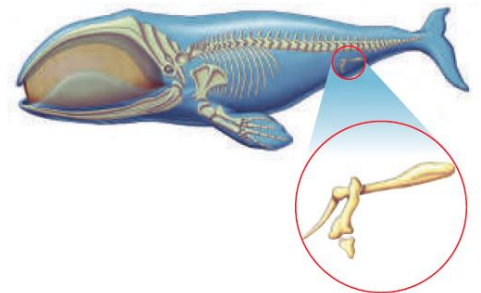
.....

HABILIDADES

2 pt c/u

Analiza la siguiente información y luego responde las preguntas:

Los mamíferos comienzan a evolucionar a partir de reptiles terrestres hace alrededor de 210 millones de años. Hoy, algunas especies de ballenas, mamíferos marinos, presentan huesos que son homólogos a los que se encuentran en las extremidades posteriores de los mamíferos terrestres, aunque en ellas no poseen función.



a. **Explica** por que las ballenas tienen huesos homólogos a los de mamíferos terrestres, como los hipopótamos y las vacas.

.....

b. Si se comparan los genes y proteínas de ballenas con los de reptiles y mamíferos terrestres actuales, predice con cual de ellos debieran existir mayores similitudes. **Fundamenta**.

.....

Te invitamos a realizar las siguientes **evaluaciones** que buscan afianzar lo que has aprendido. Podrás confirmar tus resultados o revisar lo que lograste parcialmente

para reaprenderlo.

- COMPRENDER** 1. **Identifica** los principios e ideas de la teoría de la selección natural que no contaban con suficiente evidencia o con una adecuada explicación al momento de ser planteada la teoría. **Explica.** (4 puntos)
- APLICAR** 2. **Utiliza** un ejemplo sudamericano para **representar** con un dibujo el proceso de formación de fósiles en rocas sedimentarias. (4 puntos)
- ANALIZAR** 3. **Interpreta** el gráfico 2 y luego responde las preguntas: (4 puntos)

1.....

.....

.....

.....

.....

2.....

.....

.....

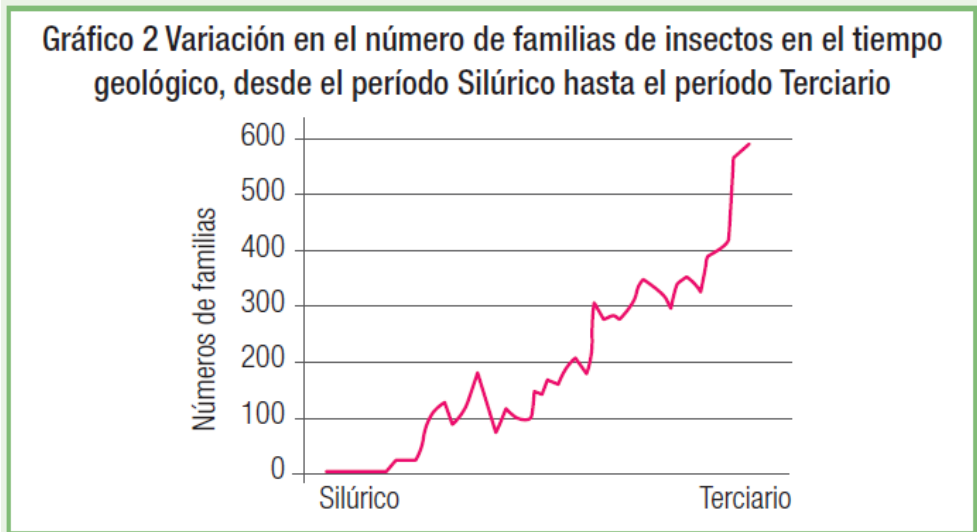
.....

.....

3.....

.....

.....



Fuente: Futuyma, D. *Evolution*. Massachusetts: Sinauer Associates, Inc. 2005.

- a. **Describe** lo que ha ocurrido con la cantidad de familias de insectos a lo largo del tiempo geológico.
- b. La información que presenta el gráfico, ¿apoya las ideas fijistas o las teorías evolutivas? **Fundamenta**

a.....

.....

.....

.....

b.....

.....

.....

EVALUAR

5. **Compara** las siguientes afirmaciones y decide con cuál de ellas estás de acuerdo. **Fundamenta** tu elección. (4 puntos)
- a. La evolución es la causa de la diversidad de los organismos vivos y extintos.
 - b. La biodiversidad no ha variado desde su origen.

CREAR

6. En diferentes partes del mundo, los agricultores han detectado un incremento de insectos parásitos resistentes a los insecticidas comunes, por lo que deben gastar más dinero en nuevos productos. **Propón una hipótesis** para este fenómeno basada en la teoría sintética de la evolución. (4 puntos)

5.....

.....

.....

6.....

.....

.....

¿Cómo estoy aprendiendo?

Según tu apreciación (1: en desacuerdo; 2: ni en acuerdo ni en desacuerdo; 3: de acuerdo), marca un frente a las siguientes afirmaciones respecto de tus estrategias y actitudes para abordar la unidad.

	1	2	3
Participé activamente en los grupos de trabajo y preparé con anticipación aquellas actividades que requerían materiales especiales o más tiempo de desarrollo.			
Relacioné lo que he aprendido en esta unidad con la vida cotidiana.			
He mejorado la selección y aplicación de técnicas de estudio.			
La organización de mi estudio me permitió hacer un buen uso del tiempo.			
Mostré curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural.			
Manifesté mis opiniones y las defendí basándome en argumentos.			
Reconocí el valor de la ciencia para ayudarnos a comprender el mundo.			
Discutí acerca de la validez de los argumentos cuando me pareció necesario.			
Identifiqué que el origen de la biodiversidad es una de las grandes preguntas planteadas por la humanidad.			

Relevancia de la evaluación formativa

“El objetivo fundamental de la evaluación formativa es determinar el grado de adquisición de los aprendizajes para ayudar, orientar y prevenir, tanto al profesor como a los alumnos, de aprendizajes no aprendidos o aprendidos erróneamente. Su finalidad es informar a los alumnos de sus aciertos, errores o lagunas, de manera que el feed-back informativo les permita reconducir sus futuras actuaciones. Este feed-back es también muy enriquecedor para el profesor, sobre todo, cuando analiza los resultados a nivel de grupo y observa los puntos de dificultad tanto respecto del contenido como de los procesos mentales implicados. De esta modalidad de evaluación se desprenden decisiones de mejora que afectan a todos los elementos que intervienen en el proceso educativo”.

Fuente: <http://web.ua.es/es/ice/documentos/recursos/materiales/ev-aprendizajes.ndf> página 20.

ENVIAR AL CORREO INSTITUCIONAL A
PARTIR DEL LUNES 13 DE JULIO

mmonje@liceojavieracarrera.cl