



SIGNOS DE PUNTUACIÓN (Lengua y Literatura 3 año Medio)

Objetivo:

Conocer normas ortográficas para aplicarlas de manera adecuada en la redacción de diversos textos escritos.

Instrucciones:

Estimados estudiantes:

Envío a ustedes la **Tercera Guía** de la asignatura de Lengua y Literatura.

Esta guía es de Signos de Puntuación debes resolverla en la misma guía y pegarla o transcribirla en tu cuaderno, no enviarla.

Tus dudas o consultas puedes hacerla a mi correo. sylviavcmmm@gmail.com

Contenidos:

Signos de puntuación

Uso de coma, punto y coma y comillas dobles.

Actividad:

Leer guía, subrayar ideas más importantes y resolver actividades.

Tiempo:

Semana del 06 al 10 de Abril

SIGNOS DE PUNTUACIÓN

Uno de los elementos de la lengua más importantes a la hora de escribir es la puntuación.

Te invito a leer estas reglas antes de empezar a redactar un escrito, y a que realices las actividades propuestas en tu cuaderno.

COMA (,)

La coma indica una breve pausa en la lectura. Se emplea:

1) Para separar dos o más palabras o frases que sean de la misma clase, o formen enumeración, siempre que entre ellas no figuren las conjunciones y, ni, o.

Ejemplo. Tenía coches, motos, bicicletas y autobuses.

2) Para separar dos miembros independientes de una oración, haya o no conjunción, entre ellos.

Ejemplo: Los soldados saludaban, la gente aplaudía, y los niños no paraban de cantar.

3) Para limitar una aclaración o ampliación que se inserta en una oración.

Ejemplo: Descartes, gran filósofo francés, escribió muchos libros.

4) Las locuciones conjuntivas o adverbiales, sea cual sea su posición, van precedidas y seguidas de coma, tales como: en efecto, es decir, de acuerdo, en fin, por consiguiente, no obstante y otras de la misma clase.

Ejemplo Dame eso, es decir, si te parece bien. Contestó mal, no obstante, aprobó.

5) El vocativo se escribe seguido de coma si va al principio de la frase; precedido de coma si va al final; y entre comas si va en medio.

Carlos, ven aquí. Ven aquí, Carlos. ¿Sabes, Carlos, quién reza?

PUNTO Y COMA (;)

Representa una pausa mayor que la de la coma y menor que la del punto.

Lo empleamos en los siguientes casos:

1) Para separar oraciones cuando estas ya llevan comas:

Ejemplo: La semana pasada estuve en Latacunga, Riobamba y Machachi; hoy iré a Santo Domingo.

2) Para separar oraciones en las que exponemos un hecho y una causa o consecuencia de este:

Ejemplo: El jefe de la expedición ordenó que nadie saliera del refugio; el clima era desfavorable.

3) Para separar oraciones que son independientes entre sí, pero que guardan una relación de sentido:

Ejemplo: Yo recogeré la mesa después de la merienda; tú lavarás los platos.

4) Para indicar una pausa mayor que la de la coma delante de las conjunciones :pero, aunque, es decir, sin embargo, etc.:

Ejemplo: Decidimos reservar nuestras vacaciones con medio año de antelación; sin embargo, no quedaban boletos de avión.

LAS COMILLAS (« »)

Las utilizamos para:

1) Dar un énfasis especial o irónico a una expresión.

Ejemplo: El curso no ha ido «muy bien», han suspendido ocho.

2) Destacar un apodo o un seudónimo.

Ejemplo: Me llamó por teléfono el «Menestra» para jugar un partido de fútbol.

3) Llamar la atención sobre una palabra inventada o vulgar.

Ejemplo: Mónica ha llamado «autorún» a su automóvil.

4) Las comillas también sirven para señalar la reproducción textual de una cita o unas palabras.

Ejemplo: Las palabras de Marta fueron: «Voy a hablar con el director para explicarle lo sucedido ayer en la reunión».

RESUELVE GUÍA DE PUNTUACIÓN Y ENVIA SOLO LA GUÍA (sin materia) A MI CORREO

sylviavcm@gmail.com



SIGNOS DE PUNTUACIÓN
(Lengua y Literatura 3 año Medio)

Nombre:

Curso:

Fecha:

Puntaje ideal : 32 puntos Puntaje Real:

ACTIVIDAD USO DE SIGNOS DE PUNTUACIÓN

1) Indica a qué norma o regla corresponde el uso de la coma en estas oraciones.

- a) Te pido, amigo mío, que tengas paciencia conmigo.
- b) Me ducharé, iré a comprar el periódico, tomaré el aperitivo y saldré a pasear.
- c) Tengo muchas ganas de ver a los abuelos; sin embargo, no puedo acompañarte.
- d) Jaime y Laura irán delante; nosotros, detrás.
- e) Cuando llegó Alberto, el marido de mi hermana, todo se aclaró.

2) Coloca la coma en las siguientes oraciones.

- a) Antes de irte baja las persianas corre las cortinas y cierra bien la puerta.
- b) Por último les recuerdo que deben corregir los cuadernos en casa.
- c) Daniel no olvides traer esta tarde la cámara de fotos.
- d) Perdió mucho tiempo analizando las distintas versiones sin embargo lo acabó a tiempo.
- e) Es necesario que al caldo le pongas cebolla perejil y zanahoria.

3) Justifica el uso del punto y coma en estas oraciones señalando la regla que la rige.

- a. Agradezco tu ayuda, tu consejo; aunque no creo que pueda solucionar el problema.
- b. La doctora de cabecera era partidaria de operar; el cirujano lo desaconsejaba.
- c. He estudiado durante todo el curso y me he preparado bien para el examen; no obstante, estoy bastante nervioso.
- d. Llegó a su pueblo, recorrió sus calles, visitó a sus familiares y amigos; sintió una gran nostalgia.
- e. Ayer salí con los amigos y fuimos a bailar; hoy me quedaré en casa.
- f. La coma se utiliza para separar palabras de una enumeración; el punto y coma, en cambio, separa oraciones que guardan relación entre sí.

4) Coloca coma o punto y coma donde correspondan.

- a. Has tenido fiebre vómitos y dolor de cabeza no deberías ir a clase.
- b. Óscar es alto delgado tiene la nariz afilada y los ojos verdes se parece mucho a su padre.
- c. Una de las asignaturas es interesante la otra me parece muy aburrida.
- d. Tu hermana es agradable educada y muy simpática sin embargo no comprendo la actitud que tuvo el otro día.

5) . Indica qué función cumplen las comillas en cada uno de estos casos.

- a) Maradona, «el Pelusa», fue un gran futbolista.
- b) Lo llaman «casa», pero en realidad es una cueva.
- c) Nuestro café corto no es exactamente el «espresso» italiano.
- d) Mi primo trabaja como «free lance» para una agencia fotográfica.

6) Escribe comillas donde convenga en estas oraciones.

- a) Vino el Gato a cobrar el arriendo.
- b) Dijo que su viaje había sido un verdadero infierno.
- c) Creo que te fue de maravilla, reprobaste Matemática.

7) Coloca comillas donde corresponda en las siguientes oraciones.

- a) ¡Que no se mueva nadie!, gritó aquel extraño.
- b) Ni que lo pintes de verde me lo quedaré, exclamaba mientras le miraba enfadada.
- c) Ponte en mi lugar es lo que le tienes que decir.
- d) A la orden de se levanta la sesión, todos los asistentes marcharon a sus casas.
- e) Fue Gandhi quien dijo: La grandeza de una nación y su progreso moral pueden ser juzgados por el modo en el que se trata a sus animales.