



## SIGNOS DE PUNTUACIÓN (Lengua y Literatura 3 año Medio)

### Objetivo:

Conocer normas ortográficas para aplicarlas de manera adecuada en la redacción de diversos textos escritos.

### Instrucciones:

Estimados estudiantes:

Envío a ustedes la **Tercera Guía** de la asignatura de Lengua y Literatura.

Esta guía es de Signos de Puntuación debes resolverla en la misma guía y pegarla o transcribirla en tu cuaderno, no enviarla.

Tus dudas o consultas puedes hacerla a mi correo. [sylviavcmmm@gmail.com](mailto:sylviavcmmm@gmail.com)

### Contenidos:

Signos de puntuación

Uso de coma, punto y coma y comillas dobles.

### Actividad:

Leer guía, subrayar ideas más importantes y resolver actividades.

### Tiempo:

Semana del 06 al 10 de Abril

## SIGNOS DE PUNTUACIÓN

Uno de los elementos de la lengua más importantes a la hora de escribir es la puntuación.

Te invito a leer estas reglas antes de empezar a redactar un escrito, y a que realices las actividades propuestas en tu cuaderno.

### COMA (,)

La coma indica una breve pausa en la lectura. Se emplea:

**1) Para separar dos o más palabras o frases que sean de la misma clase, o formen enumeración, siempre que entre ellas no figuren las conjunciones y, ni, o.**

*Ejemplo. Tenía coches, motos, bicicletas y autobuses.*

**2) Para separar dos miembros independientes de una oración, haya o no conjunción, entre ellos.**

*Ejemplo: Los soldados saludaban, la gente aplaudía, y los niños no paraban de cantar.*

**3) Para limitar una aclaración o ampliación que se inserta en una oración.**

*Ejemplo: Descartes, gran filósofo francés, escribió muchos libros.*

**4) Las locuciones conjuntivas o adverbiales, sea cual sea su posición, van precedidas y seguidas de coma, tales como: en efecto, es decir, de acuerdo, en fin, por consiguiente, no obstante y otras de la misma clase.**

*Ejemplo Dame eso, es decir, si te parece bien. Contestó mal, no obstante, aprobó.*

**5) El vocativo se escribe seguido de coma si va al principio de la frase; precedido de coma si va al final; y entre comas si va en medio.**

*Carlos, ven aquí. Ven aquí, Carlos. ¿Sabes, Carlos, quién reza?*

### PUNTO Y COMA (;)

Representa una pausa mayor que la de la coma y menor que la del punto.

Lo empleamos en los siguientes casos:

**1) Para separar oraciones cuando estas ya llevan comas:**

*Ejemplo: La semana pasada estuve en Latacunga, Riobamba y Machachi; hoy iré a Santo Domingo.*

**2) Para separar oraciones en las que exponemos un hecho y una causa o consecuencia de este:**

*Ejemplo: El jefe de la expedición ordenó que nadie saliera del refugio; el clima era desfavorable.*

**3) Para separar oraciones que son independientes entre sí, pero que guardan una relación de sentido:**

*Ejemplo: Yo recogeré la mesa después de la merienda; tú lavarás los platos.*

**4) Para indicar una pausa mayor que la de la coma delante de las conjunciones :pero, aunque, es decir, sin embargo, etc.:**

*Ejemplo: Decidimos reservar nuestras vacaciones con medio año de antelación; sin embargo, no quedaban boletos de avión.*

### **LAS COMILLAS (« »)**

Las utilizamos para:

**1) Dar un énfasis especial o irónico a una expresión.**

*Ejemplo: El curso no ha ido «muy bien», han suspendido ocho.*

**2) Destacar un apodo o un seudónimo.**

*Ejemplo: Me llamó por teléfono el «Menestra» para jugar un partido de fútbol.*

**3) Llamar la atención sobre una palabra inventada o vulgar.**

*Ejemplo: Mónica ha llamado «autorún» a su automóvil.*

**4) Las comillas también sirven para señalar la reproducción textual de una cita o unas palabras.**

*Ejemplo: Las palabras de Marta fueron: «Voy a hablar con el director para explicarle lo sucedido ayer en la reunión».*

**RESUELVE GUÍA DE PUNTUACIÓN Y ENVIA SOLO LA GUÍA (sin materia ) A MI CORREO**

sylviavcm@gmail.com



**SIGNOS DE PUNTUACIÓN**  
**(Lengua y Literatura 3 año Medio)**

Nombre:

Curso:

Fecha:

Puntaje ideal : 32 puntos    Puntaje Real:

**ACTIVIDAD USO DE SIGNOS DE PUNTUACIÓN**

**1) Indica a qué norma o regla** corresponde el uso de la coma en estas oraciones.

- a) Te pido, amigo mío, que tengas paciencia conmigo.
- b) Me ducharé, iré a comprar el periódico, tomaré el aperitivo y saldré a pasear.
- c) Tengo muchas ganas de ver a los abuelos; sin embargo, no puedo acompañarte.
- d) Jaime y Laura irán delante; nosotros, detrás.
- e) Cuando llegó Alberto, el marido de mi hermana, todo se aclaró.

**2) Coloca la coma en las siguientes oraciones.**

- a) Antes de irte baja las persianas corre las cortinas y cierra bien la puerta.
- b) Por último les recuerdo que deben corregir los cuadernos en casa.
- c) Daniel no olvides traer esta tarde la cámara de fotos.
- d) Perdió mucho tiempo analizando las distintas versiones sin embargo lo acabó a tiempo.
- e) Es necesario que al caldo le pongas cebolla perejil y zanahoria.

**3) Justifica el uso del punto y coma en estas oraciones señalando la regla que la rige.**

- a. Agradezco tu ayuda, tu consejo; aunque no creo que pueda solucionar el problema.
- b. La doctora de cabecera era partidaria de operar; el cirujano lo desaconsejaba.
- c. He estudiado durante todo el curso y me he preparado bien para el examen; no obstante, estoy bastante nervioso.
- d. Llegó a su pueblo, recorrió sus calles, visitó a sus familiares y amigos; sintió una gran nostalgia.
- e. Ayer salí con los amigos y fuimos a bailar; hoy me quedaré en casa.
- f. La coma se utiliza para separar palabras de una enumeración; el punto y coma, en cambio, separa oraciones que guardan relación entre sí.

**4) Coloca coma o punto y coma donde correspondan.**

- a. Has tenido fiebre vómitos y dolor de cabeza no deberías ir a clase.
- b. Óscar es alto delgado tiene la nariz afilada y los ojos verdes se parece mucho a su padre.
- c. Una de las asignaturas es interesante la otra me parece muy aburrida.
- d. Tu hermana es agradable educada y muy simpática sin embargo no comprendo la actitud que tuvo el otro día.

**5) . Indica qué función cumplen las comillas en cada uno de estos casos.**

- a) Maradona, «el Pelusa», fue un gran futbolista.
- b) Lo llaman «casa», pero en realidad es una cueva.
- c) Nuestro café corto no es exactamente el «espresso» italiano.
- d) Mi primo trabaja como «free lance» para una agencia fotográfica.

**6) Escribe comillas donde convenga en estas oraciones.**

- a) Vino el Gato a cobrar el arriendo.
- b) Dijo que su viaje había sido un verdadero infierno.
- c) Creo que te fue de maravilla, reprobaste Matemática.

**7) Coloca comillas donde corresponda en las siguientes oraciones.**

- a) ¡Que no se mueva nadie!, gritó aquel extraño.
- b) Ni que lo pintes de verde me lo quedaré, exclamaba mientras le miraba enfadada.
- c) Ponte en mi lugar es lo que le tienes que decir.
- d) A la orden de se levanta la sesión, todos los asistentes marcharon a sus casas.
- e) Fue Gandhi quien dijo: La grandeza de una nación y su progreso moral pueden ser juzgados por el modo en el que se trata a sus animales.